



**ГУБЕРНАТОР
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ**

Троицкий просп., д. 49,
г. Архангельск, 163004,
Тел. (8182) 288-146, 288-101,
факс (8182) 215-495
E-mail: adm@dvinaland.ru
http://www.dvinaland.ru

На сессию

Председателю
Архангельского областного
Собрания депутатов

Прокопьевой Е.В.

29.03.2019 № 02-20/151

На № _____

Уважаемая Екатерина Владимировна!

На основании подпункта «г» пункта 1 статьи 29 и пункта 1 статьи 33 Устава Архангельской области вношу для рассмотрения на седьмой сессии Архангельского областного Собрания депутатов проект постановления Архангельского областного Собрания депутатов «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2018 год».

Официальным представителем Губернатора Архангельской области на сессии Архангельского областного Собрания депутатов по данному проекту постановления Архангельского областного Собрания депутатов назначается министр образования и науки Архангельской области Котлов Сергей Александрович.

- Приложение: 1. Проект постановления Архангельского областного Собрания депутатов.
2. Пояснительная записка к проекту постановления Архангельского областного Собрания депутатов.
3. Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2018 год.
4. Документы, перечисленные в пунктах 1 – 3, на электронном носителе.

Исполняющий обязанности
Губернатора Архангельской области

А.В. Алсуфьев

29.03.2019 № 02-20/151
95 л. + 9 л. вкл.

АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва (седьмая сессия)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 2019 г. №

О докладе о реализации
государственной политики
Архангельской области в сфере
образования за 2018 год

Областное Собрание депутатов **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2018 год принять к сведению.
2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его принятия.

Председатель областного
Собрания депутатов

Е.В. Прокопьева

Пояснительная записка
к проекту постановления Архангельского областного Собрания депутатов
«О докладе о реализации государственной политики Архангельской области
в сфере образования за 2018 год»

В соответствии со статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании) доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) направляется Губернатором Архангельской области в Архангельское областное Собрание депутатов в срок до 31 марта года, следующего за отчетным.

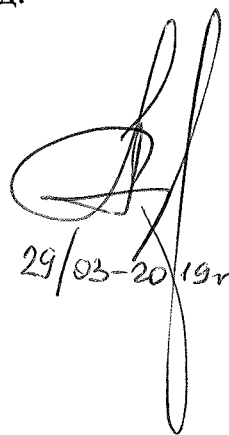
Руководитель уполномоченного исполнительного органа государственной власти Архангельской области в сфере образования не позднее 1 мая года, следующего за отчетным, выступает с докладом на сессии Архангельского областного Собрания депутатов.

По результатам рассмотрения доклада принимается постановление Архангельского областного Собрания депутатов.

Доклад за 2018 год рассмотрен на заседании Правительства Архангельской области и утвержден распоряжением Правительства Архангельской области от 26 марта 2019 года № 88-рп «О докладе о реализации государственной политике Архангельской области в сфере образования за 2018 год».

Проектом постановления Архангельского областного Собрания депутатов предлагается принять к сведению доклад за 2018 год.

Исполняющий обязанности
Губернатора Архангельской области



29/03-2019г

А.В. Алсуфьев



ПРАВИТЕЛЬСТВО АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 26 марта 2019 г. № 88-рп

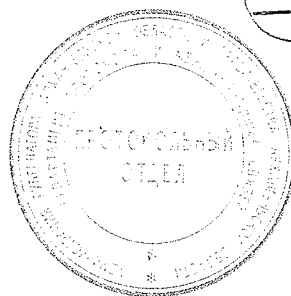
г. Архангельск

О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2018 год

В соответствии с пунктом 14 статьи 9, статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области», в целях подготовки и представления Архангельскому областному Собранию депутатов доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования:

1. Одобрить прилагаемый доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2018 год, представленный министерством образования и науки Архангельской области.
2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

**Первый заместитель Губернатора
Архангельской области –
председатель Правительства
Архангельской области**



А.В. Алсуфьев

ОДОБРЕН
распоряжением Правительства
Архангельской области
от 26 марта 2019 г. № 88-рп

Д О К Л А Д
о реализации государственной политики Архангельской области
в сфере образования за 2018 год

Доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования (далее – доклад) подготовлен в соответствии с пунктом 2 статьи 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» и постановлением Правительства Архангельской области от 24 февраля 2015 года № 71-пп «Об утверждении Порядка подготовки ежегодного доклада о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования».

В докладе отражена информация о реализации в 2018 году государственной программы Архангельской области «Развитие образования и науки Архангельской области (2013 – 2025 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 463-пп (далее – государственная программа).

При анализе состояния и перспектив развития системы образования Архангельской области использовались данные федерального статистического наблюдения, региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, оперативной информации.

Показатели мониторинга системы образования Архангельской области за 2018 год приведены в приложении к докладу.

Настоящий доклад является основой для определения приоритетных направлений государственной политики Архангельской области в сфере образования, а также для разработки предложений по совершенствованию и развитию нормативного правового регулирования и государственного управления в сфере образования.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Архангельская область расположена на севере европейской части России. Территория Архангельской области – 589 913 кв. километров. Регион имеет общие границы с Республикой Коми, Республикой Карелией, Кировской

областью, Вологодской областью и Тюменской областью, а также выход к Белому, Баренцеву, Печорскому и Карскому морям.

Административным центром области является город Архангельск.

К наиболее крупным городам относятся Северодвинск, Котлас, Новодвинск, Коржма, Мирный.

Численность населения Архангельской области на 1 января 2018 года составляла 1 111 031 человек.

Возрастная структура населения и динамика численности населения представлены в таблице 1.

Таблица 1

| | На 1 января 2016 года | На 1 января 2017 года | На 1 января 2018 года |
|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| В возрасте 0 – 4 лет | 70 550 | 69 563 | 66 454 |
| В возрасте 5 – 9 лет | 66 613 | 67 983 | 68 520 |
| В возрасте 10 – 14 лет | 59 773 | 60 481 | 61 685 |
| В возрасте 15 – 19 лет | 51 141 | 51 449 | 52 364 |
| В возрасте 20 – 24 лет | 56 706 | 54 362 | 52 349 |
| В возрасте 25 – 29 лет | 85 143 | 77 806 | 69 467 |
| В возрасте 30 – 34 лет | 91 734 | 91 477 | 90 290 |
| В возрасте 35 – 39 лет | 89 005 | 87 719 | 87 583 |
| В возрасте 40 – 44 лет | 80 143 | 82 519 | 83 530 |
| В возрасте 45 – 49 лет | 69 690 | 69 045 | 70 296 |
| В возрасте 50 – 54 лет | 81 077 | 76 362 | 72 706 |
| В возрасте 55 – 59 лет | 90 169 | 89 150 | 86 239 |
| В возрасте 60 – 64 лет | 82 655 | 82 868 | 83 336 |
| В возрасте 65 – 69 лет | 58 495 | 62 167 | 65 422 |
| В возрасте 70 лет и старше | 97 346 | 98 862 | 100 790 |

Природные ресурсы Архангельской области представлены лесным фондом, полезными ископаемыми и морскими ресурсами.

В последние годы наиболее быстрыми темпами развивается добывающая промышленность Архангельской области, что связано с успешной работой алмазодобывающих предприятий. Лесопромышленный комплекс, в котором реализуется ряд инвестиционных проектов, в целом также демонстрирует положительную динамику. Рост, сопоставимый со средним по экономике, отмечается в энергетике, транспорте и торговле. Более низкими темпами, чем в целом экономика Архангельской области, в последние годы развивались строительный сектор и сельское хозяйство.

На территории Архангельской области по состоянию на 1 января 2019 года зарегистрировано 22 117 организаций всех форм собственности, в том числе в сфере образования – 939 организаций.

Среднесписочная численность работников по виду деятельности «Образование» за январь – декабрь 2018 года составила 50 181 человек.

Государственное управление в сфере образования на территории Архангельской области осуществляет министерство образования и науки Архангельской области (далее – министерство).

Контактные данные министерства:

адрес: 163004, г. Архангельск, Троицкий просп., д. 49, корп. 1;

телефон: (8182) 21-52-80;

факс: (8182) 20-78-17;

e-mail: arhobr@dvinaland.ru.

Министерство является ответственным исполнителем государственной программы.

Фактический объем финансирования мероприятий государственной программы в 2018 году за счет всех источников финансирования составил 20 759 222,6 тыс. рублей, что выше расходов 2017 года на 13 процентов, в том числе:

средства федерального бюджета – 620 452,5 тыс. рублей;

средства областного бюджета – 19 740 698,0 тыс. рублей;

средства местных бюджетов – 85 561,0 тыс. рублей;

средства внебюджетных источников – 312 511,1 тыс. рублей.

Министерство является соисполнителем ряда государственных и региональных программ Архангельской области.

По государственной программе Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области (2013 – 2024 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12 октября 2012 года № 464-пп, в 2018 году на организацию и проведение мероприятий выделено 42 166,5 тыс. рублей:

по подпрограмме № 4 «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» на организацию отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – 41 966,5 тыс. рублей;

по подпрограмме № 9 «Право быть равным» – 200,0 тыс. рублей.

По региональной программе Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области в 2014 – 2020 годах», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп, в 2018 году выделено 4380,0 тыс. рублей.

По региональной программе Архангельской области по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, проживающим в Архангельской области, «ТЫ НЕ ОДИН!», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 20 декабря 2016 года № 532-пп, в 2018 году выделено 19 819,6 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Эффективное государственное управление в Архангельской области (2014 – 2021 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11 октября 2013 года № 477-пп, в 2018 году на организацию и проведение обучения государственных гражданских служащих и работников исполнительных органов государственной власти Архангельской области методам проектного управления выделено 2176,1 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Обеспечение общественного порядка, профилактика преступности, коррупции, терроризма, экстремизма и незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в Архангельской области (2014 – 2021 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 11 октября 2013 года № 478-пп, в 2018 году на организацию и проведение мероприятий выделено 9150,0 тыс. рублей, в том числе:

по подпрограмме «Профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, реабилитация и ресоциализация потребителей наркотических средств и психотропных веществ» – 450,0 тыс. рублей;

по подпрограмме «Профилактика экстремизма и терроризма в Архангельской области» на установку ограждений территории образовательных организаций – 8700,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Патриотическое воспитание, развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Архангельской области (2014 – 2024 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 19 июля 2013 года № 330-пп, в 2018 году на проведение финалов военно-спортивных игр «Зарничка» и «Зарница» и обеспечение участия школьников во всероссийских играх и соревнованиях выделено 1000,0 тыс. рублей.

По государственной программе Архангельской области «Развитие энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Архангельской области (2014 – 2024 годы)», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 15 октября 2013 года № 487-пп, в 2018 году на строительство блочно-модульной котельной на твердом топливе для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Емцовская средняя школа» Плесецкого района выделено 6289,1 тыс. рублей.

В Архангельской области продолжается поэтапное повышение заработной платы категорий работников, определенных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По данным Управления Федеральной службы государственной статистики по Архангельской области и Ненецкому автономному округу (Архангельскстат), средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций за 2018 год составила:

педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 33 069,11 рубля, или 100,4 процента от фактически сложившегося уровня средней заработной платы в сфере общего образования. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 9,9 процента по отношению к 2017 году;

педагогических работников организаций общего образования – 38 408,78 рубля, или 100,7 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 8,1 процента по отношению к 2017 году;

педагогических работников организаций дополнительного образования – 39 290,05 рубля, или 100,3 процента от средней заработной платы учителей Архангельской области при плановом показателе 100 процентов. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 12,2 процента по отношению к 2017 году;

преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций – 38 921,62 рубля, или 102,1 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности при плановом показателе 100 процентов. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 15,7 процента по отношению к 2017 году;

педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, – 38 718,29 рубля, или 101,5 процента от среднемесячного дохода от трудовой деятельности при плановом показателе 100 процентов. Заработная плата данной категории работников увеличилась на 9,6 процента по отношению к 2017 году.

Динамика изменения средней заработной платы за 2016 – 2018 годы представлена в таблице 2:

Таблица 2

| Категория работников | Средняя заработная плата (рублей) | | |
|--|-----------------------------------|----------|-----------|
| | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| Педагогические работники общеобразовательных организаций | 33 903,7 | 35 534,8 | 38 408,78 |
| Педагогические работники дошкольных образовательных организаций (в сравнении со сферой общего образования) | 27 632,4 | 30 078,2 | 33 069,11 |
| Преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | 28 866,4 | 33 651,9 | 38 921,62 |
| Педагогические работники организаций дополнительного образования детей (в сравнении с заработной платой учителей) | 29 933,3 | 34 934,9 | 39 290,05 |
| Педагогические работники образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей | 28 054,0 | 35 336,0 | 38 718,29 |

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Информация о состоянии правового регулирования в сфере образования в Российской Федерации и Архангельской области

Министерство реализует полномочия в сфере своего ведения на основании Положения о министерстве образования и науки Архангельской области, утвержденного постановлением Правительства Архангельской области от 27 марта 2012 года № 120-пп.

Деятельность министерства в 2018 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, положениями послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и послания Губернатора Архангельской области Архангельскому областному Собранию депутатов о социально-экономическом и общественно-политическом положении в Архангельской области, государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р.

Регулирующее воздействие на состояние и развитие сферы образования оказывают указы Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 года № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

В отчетном периоде деятельность министерства, а также подведомственных ему учреждений была направлена на реализацию таких основополагающих документов, как:

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

На уровне Архангельской области продолжилась реализация плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденного распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп.

Совершенствование правового регулирования на уровне Архангельской области осуществлялось на основе плана законопроектной деятельности Правительства Архангельской области на 2018 год, утвержденного распоряжением Губернатора Архангельской области от 29 января 2018 года № 79-р (далее – план законопроектной деятельности на 2018 год), с учетом мониторинга законодательства Российской Федерации об образовании, проводимого в соответствии с требованиями Регламента организации и проведения мониторинга нормативных правовых актов Архангельской области, утвержденного указом Губернатора Архангельской области от 16 ноября 2010 года № 197-у.

В течение 2018 года был принят ряд федеральных законов, регулирующих вопросы функционирования системы образования, в том числе 10 федеральных законов о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 5 из которых носили уточняющий характер и не оказали существенного влияния на правовое регулирование образовательных отношений на уровне субъектов Российской Федерации. Принятие еще 5 федеральных законов о внесении изменений в указанный Федеральный закон потребовало дальнейшего совершенствования положений законодательства Архангельской области.

Так, положения Федерального закона от 7 марта 2018 года № 56-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости» об обеспечении размещения информации о предоставлении мер социальной поддержки и иных социальных гарантий в Единой государственной информационной системе социального обеспечения были учтены при принятии областного закона от 2 июля 2018 года № 647-45-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости».

Положения Федерального закона от 27 июня 2018 года № 170-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних,

статьи 22 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и о признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) РСФСР и Российской Федерации» о специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа учтены при принятии областного закона от 20 декабря 2018 года № 39-4-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Архангельской области».

При разработке областного закона от 26 октября 2018 года № 14-2-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере образования» учтены положения трех Федеральных законов:

от 3 июля 2018 года № 188-ФЗ «О внесении изменения в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 1 января 2019 года);

от 3 августа 2018 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступил в силу 14 августа 2018 года);

от 3 августа 2018 года № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения» (вступил в силу 1 января 2019 года).

2.2. Информация об исполнении законодательства Архангельской области, регулирующего вопросы в сфере образования

Общественные отношения, возникающие в сфере образования на территории Архангельской области в связи с обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования, урегулированы областным законом от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» (далее – областной закон об образовании).

Работа по совершенствованию законодательного регулирования в сфере образования велась в соответствии с планом законопроектной деятельности на 2018 год с учетом изменений законодательства Российской Федерации, законодательства Архангельской области, судебной и правоприменительной практики, а также поступивших предложений органов государственной власти Архангельской области и органов местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области (далее – муниципальные образования), общественных объединений.

В течение 2018 года в целях обеспечения соответствия областного законодательства федеральным законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации Архангельским областным Собранием депутатов принято 8 областных законов, наиболее значимыми из которых являются областные законы от 2 июля 2018 года № 661-45-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» и от 26 октября 2018 года № 14-2-ОЗ «О внесении изменений

в отдельные областные законы в сфере образования».

В областной закон от 2 июля 2018 года № 661-45-ОЗ «О внесении изменений в областной закон «Об образовании в Архангельской области» внесены следующие изменения:

изменения в статью 24.1 областного закона об образовании, посвященную поддержке обучающихся, проявивших выдающиеся способности. Устранены дублирования при поощрении федеральными и региональными золотыми медалями (золотая медаль «За особые успехи в обучении» заменена дипломом с вручением нагрудного знака «Золотая надежда Архангельской области»);

изменения в статью 35 областного закона об образовании, посвященную государственной итоговой аттестации. Уточнены полномочия министерства в сфере проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

осуществлена корректировка методик расчета субвенции на реализацию образовательных программ в части расчета норматива расходов на обучающихся общеобразовательных организаций, которые расположены в малонаселенных городских поселениях Архангельской области, а именно – для малых городов, поселков городского типа и рабочих поселков с населением менее 5000 человек нормативная численность обучающихся в одном классе установлена на уровне 23 человек.

Областным законом от 26 октября 2018 года № 14-2-ОЗ «О внесении изменений в отдельные областные законы в сфере образования» внесены изменения, направленные на реализацию в областных законах положений федеральных законов:

от 3 июля 2018 года № 188-ФЗ «О внесении изменения в статью 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в части выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим во всех формах государственной итоговой аттестации);

от 3 августа 2018 года № 329-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (внесены изменения в части определения порядка компенсации расходов учредителя муниципальной образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, на организацию бесплатной перевозки обучающихся в данной образовательной организации, проживающих на территории иного муниципального района Архангельской области или городского округа Архангельской области);

от 3 августа 2018 года № 337-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования целевого обучения» (внесены изменения в части уточнения полномочий уполномоченного органа по установлению квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет средств областного бюджета, а также по утверждению порядка и сроков установления такой квоты приема на целевое обучение).

Разработка и принятие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на реализацию областного закона об образовании, осуществлялись в плановом порядке в соответствии с Регламентом организации законопроектной деятельности и взаимодействия с Архангельским областным Собранием депутатов Правительства Архангельской области, исполнительных органов государственной власти Архангельской области и администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области, утвержденным указом Губернатора Архангельской области от 22 июля 2010 года № 142-у.

В 2018 году в целях реализации отдельных положений областного закона об образовании осуществлялось внесение изменений в отдельные постановления Правительства Архангельской области в целях совершенствования правового регулирования образовательных отношений, а именно:

постановлением Правительства Архангельской области от 14 августа 2018 года № 366-пп «О внесении изменений в Порядок предоставления и расходования субвенции из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на реализацию образовательных программ и в Положение о министерстве образования и науки Архангельской области» в указанный порядок внесены изменения, необходимые для направления средств указанной субвенции на выплату компенсаций за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

постановлением Правительства Архангельской области от 11 декабря 2018 года № 588-пп внесены изменения в Порядок обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях Архангельской области, государственных организациях Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, предусматривающие возможность предоставления обучающимся в государственных образовательных организациях Архангельской области, государственных организациях Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и государственных профессиональных образовательных организациях Архангельской области, имеющим ограниченные возможности здоровья, обучающимся на дому в соответствии с заключением государственной медицинской организации, денежной выплаты взамен двухразового питания в дни учебных занятий.

Изменения в государственную программу, направленные на уточнение объемов финансирования сферы образования, вносились постановлениями Правительства Архангельской области от 5 марта 2018 года № 100-пп, от 3 апреля 2018 года № 143-пп, от 25 апреля 2018 года № 190-пп, от 9 июня 2018 года № 254-пп, от 7 августа 2018 года № 350-пп и от 11 октября 2018 года № 474-пп.

Постановлением Правительства Архангельской области от 17 июля 2018 года № 318-пп в государственную программу включено новое Положение

о порядке и условиях предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на создание и обеспечение деятельности технозона Детского Арктического Технопарка Архангельской области.

Кроме того, в соответствии с постановлением Правительства Архангельской области от 18 декабря 2018 года № 610-пп государственная программа дополнена Положением о порядке и условиях предоставления субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на создание детского технопарка «Кванториум», а также положениями о порядке и условиях проведения конкурсов на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий:

по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы;

по капитальному ремонту муниципальных дошкольных образовательных организаций;

по капитальному ремонту бассейнов в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций.

Принят ряд постановлений Правительства Архангельской области о внесении изменений в иные государственные программы, в том числе в программу, направленную на создание новых мест в общеобразовательных организациях в Архангельской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, на 2016 – 2025 годы, утвержденную постановлением Правительства Архангельской области от 19 января 2016 года № 2-пп.

В Положение о министерстве образования и науки Архангельской области вносились изменения постановлениями Правительства Архангельской области от 1 марта 2018 года № 97-пп, от 20 марта 2018 года № 126-пп, от 24 апреля 2018 года № 178-пп, от 14 августа 2018 года № 366-пп, от 31 октября 2018 года № 510-пп.

Министерством в пределах его компетенции в течение 2018 года издано 19 постановлений, в том числе:

постановление министерства от 18 июня 2018 года № 9 «Об утверждении Положения об общественном совете по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности расположенных на территории Архангельской области организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

постановление министерства от 12 октября 2018 года № 17 «Об утверждении форм заявления и реестра получателей стипендии

Губернатора Архангельской области за заслуги в сфере профессионального образования».

Также осуществлялось внесение изменений в отдельные постановления министерства в сфере образования в связи с изменением законодательства Российской Федерации и законодательства Архангельской области.

Так, постановлением министерства от 9 января 2018 года № 1 внесены изменения в Положение о государственной информационной системе Архангельской области «Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования». Постановлением министерства от 5 марта 2018 года № 5 внесены изменения в Положение о конкурсе научных проектов «Молодые ученые Поморья».

Постановлением министерства от 1 июня 2018 года № 8 внесены изменения в Порядок обращения за получением компенсации платы, взимаемой с родителей (иных законных представителей) за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, а также ее выплаты, в Архангельской области, утвержденный постановлением министерства от 27 августа 2013 года № 7.

Постановлением министерства от 27 июля 2018 года № 13 внесены изменения в Положение о размере и порядке выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению единого государственного экзамена за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, выделяемых на проведение единого государственного экзамена.

Совершенствование нормативных правовых актов Архангельской области осуществлялось с учетом мониторинга реализации областного закона об образовании и иных областных законов в сфере образования как в части принятия предусмотренных ими указов Губернатора Архангельской области, постановлений Правительства Архангельской области, правовых актов министерства, так и в части формирования на региональном и муниципальном уровнях практики его реализации.

Отсутствие в отчетном периоде случаев применения актов прокурорского реагирования на нормативные правовые акты Архангельской области в сфере образования и науки свидетельствует о стабильно высоком качестве нормотворческой деятельности в указанных сферах.

2.3. Общее образование

2.3.1. Сведения о развитии дошкольного образования

По данным федерального статистического наблюдения «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

за детьми», на 1 января 2019 года на территории Архангельской области функционировали следующие муниципальные дошкольные организации:

166 муниципальных дошкольных образовательных организаций (самостоятельные юридические лица);

277 филиалов и структурных подразделений муниципальных общеобразовательных организаций;

56 подразделений (групп), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, организованных при общеобразовательных организациях;

10 структурных подразделений муниципальных дошкольных образовательных организаций;

1 организация, осуществляющая присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

На территории Архангельской области также функционируют образовательные организации иной формы собственности, реализующие образовательную программу дошкольного образования:

структурное подразделение федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (далее – САФУ имени М.В. Ломоносова) детский сад № 19 «Зоренька»;

дошкольные группы при автономной некоммерческой организации общеобразовательная школа «Ксения» с углубленным изучением английского языка;

дошкольные группы при частном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат № 1 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;

1 детский сад, находящийся в ведомстве Министерства обороны Российской Федерации (Новая Земля).

Кроме того, 5 индивидуальных предпринимателей и 1 автономная некоммерческая организация дошкольного образования региона имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования (далее – лицензии).

В 2018 году проводились мероприятия по сохранению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и максимальной – для детей в возрасте до 3 лет.

По данным государственной информационной системы Архангельской области «Учет детей, нуждающихся в предоставлении мест в образовательных организациях в Архангельской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования», в 2018 году по программам дошкольного образования обучалось 65 715 детей (в 2016 году – 66 197 детей, в 2017 году – 66 066 детей).

Для сохранения достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также увеличения

доступности дошкольного образования для детей более раннего возраста в Архангельской области распоряжением Правительства Архангельской области от 14 мая 2018 года № 174-рп утвержден план мероприятий («дорожная карта») «Обеспечение доступности дошкольного образования в Архангельской области (2018 – 2020 годы)» (далее – «дорожная карта»).

В рамках реализации «дорожной карты» в 2018 году создано 511 дополнительных дошкольных мест (в 2016 году – 800 мест, в 2017 году – 304 места), в том числе:

60 мест – за счет завершения строительства здания детского сада в пос. Турдеевск г. Архангельска (открытие состоялось 21 декабря 2018 года);

318 мест – за счет капитального ремонта и перепрофилирования помещений, ранее используемых не по назначению, в функционирующих детских садах;

133 места – за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования в Архангельской области.

Начато строительство 9 детских садов, что позволит создать 1 705 дополнительных мест. Завершение работ запланировано в 2019 году.

Предпринимаемые Правительством Архангельской области и органами местного самоуправления муниципальных образований меры по созданию дополнительных дошкольных мест позволили обеспечить в 2018 году доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет на уровне 99,94 процента (2016 год – 100 процентов, 2017 год – 100 процентов). Снижение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2018 году обусловлено ситуацией с обеспечением доступности дошкольного образования на территории муниципального образования «Городской округ «Новая Земля».

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2018 года составляет 84,47 процента (в 2016 году – 61,46 процента, в 2017 году – 72,12 процента).

Очередность в детские сады детей в возрасте до 3 лет по состоянию на 31 декабря 2018 года – 19 660 детей (на 31 декабря 2016 года – 23 887 детей, на 31 декабря 2017 года – 22 072 ребенка).

В рамках решения задачи по созданию современных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования проводятся мероприятия по оснащению предметно-пространственной развивающей среды дошкольных образовательных организаций, приобретаются современные учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки. Так, в 2018 году объем субвенций на указанные цели составил 52 990,6 тыс. рублей (в 2016 году – 21 621,2 тыс. рублей, в 2017 году – 21 689,5 тыс. рублей).

Развитие вариативных форм дошкольного образования в Архангельской области является одним из направлений увеличения доступности дошкольного образования, предусмотренного «дорожной картой».

Осуществляется целенаправленная работа по оказанию методической и консультационной помощи индивидуальным предпринимателям,

предоставляющим дошкольное образование, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, по вопросам получения лицензии. В 2018 году проведено:

4 вебинара;

1 семинар совместно с государственным автономным учреждением Архангельской области «Дом предпринимателя» с привлечением представителей надзорных органов;

2 встречи со студентами САФУ имени М.В. Ломоносова и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

В средствах массовой информации в 2018 году опубликовано 10 информационных материалов по вопросам функционирования частных детских садов в Архангельской области, о мероприятиях, организованных министерством по оказанию консультационной и информационной помощи по вопросам создания частных детских садов (6 оригинальных пресс-релизов на новостных порталах, 4 видеосюжета в эфире региональных телекомпаний).

Реализация мероприятий по информационной и консультационной поддержке индивидуальных предпринимателей способствовала открытию индивидуальными предпринимателями в 2018 году в г. Архангельске двух лицензированных частных садов, а также открытию двумя индивидуальными предпринимателями дополнительных филиалов лицензированных частных детских садов (133 дошкольных места).

Основными направлениями деятельности министерства в сфере дошкольного образования на 2019 год определены:

реализация федерального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» в Архангельской области;

обеспечение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет;

дальнейшее развитие вариативных форм дошкольного образования, поддержка негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;

обеспечение соответствия качества дошкольного образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.3.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть общеобразовательных организаций в Архангельской области в 2018/19 учебном году представлена 344 юридическими лицами (по данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1 на начало 2018/19 учебного года), включая 3 негосударственные образовательные

организации (в 2016 году – 357 юридических лиц, в 2017 году – 349 юридических лиц).

Контингент обучающихся на начало 2018/19 учебного года составил 127 891 человек, в том числе в сельской местности – 24 630 детей (2016/17 учебный год – 124 991 человек, 2017/18 учебный год – 127 014 человек).

С целью обеспечения доступного и качественного общего образования, сохранения для детей возможности проживания в семье организован ежедневный подвоз школьников в общеобразовательные организации, расположенные в районных центрах и других крупных населенных пунктах Архангельской области.

В 2018 году в муниципальные образовательные организации поставлено 18 школьных автобусов для организации подвоза обучающихся. В рамках указанной поставки выполнена замена всех автобусов 2008 года выпуска (в 2016 году в муниципальные образования поступило 11 школьных автобусов для замены выведенных из эксплуатации машин, в 2017 году – 18 единиц техники).

В 2018 году министерством совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области продолжен мониторинг организации питания в общеобразовательных организациях, в ходе которого ежемесячно актуализируется информация об охвате горячим питанием обучающихся.

К концу 2018 года охват обучающихся горячим питанием составил 93,6 процента (в 2016 году – 92,9 процента, в 2017 году – 94,8 процента), в том числе организованным горячим питанием – 86,9 процента обучающихся (в 2016 году – 85,7 процента, в 2017 году – 87,5 процента), буфетной продукцией – 6,4 процента (в 2016 году – 7,1 процента, в 2017 году – 7,3 процента).

В 2018 году средняя стоимость завтраков в общеобразовательных организациях составила 36,9 рубля (в 2016 году – 33 рубля, в 2017 году – 37,1 рубля), средняя стоимость обедов – 61,8 рубля (в 2016 году – 53,3 рубля, в 2017 году – 58,1 рубля).

Для повышения доступности и качества школьного питания в ряде муниципальных районов и городских округов Архангельской области предусмотрены льготы по оплате школьного питания отдельных категорий семей с учетом принципов адресности и нуждаемости. На 2018 год льготное (в том числе бесплатное) питание с привлечением средств местных бюджетов организовано для 8214 детей, в том числе:

для 4370 детей из малообеспеченных семей;

для 2689 детей с ограниченными возможностями здоровья;

для 456 детей, проживающих в пришкольных интернатах;

для 219 детей, находящихся в социально опасном положении;

для 480 детей в Архангельской области, получающих бесплатное питание с привлечением средств Архангельского регионального отделения общественной организации «Российский Красный Крест».

В г. Мирном в течение 2018 года все обучающиеся школ с 1 по 11 классы обеспечивались бесплатными завтраками за счет средств местного бюджета.

В Архангельской области сохраняется организация обучения по программам общего образования в 2 смены. По данным формы федерального статистического наблюдения ОО-1, на начало 2018/19 учебного года в Архангельской области количество учащихся во вторую смену составляло 9618 детей, или 7,7 процента от общего числа обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в 2016/17 учебном году – 9332 человека, или 7,6 процента от общего числа обучающихся, в 2017/18 учебном году – 9737 детей, или 7,8 процента от общего числа обучающихся).

В 2018 году в Архангельской области за счет средств областного и федерального бюджетов осуществлялось строительство начальной школы на 320 мест в с. Красноборске и школы на 240 мест в пос. Ерцево Коношского района. Проведены конкурсные процедуры и отобрана подрядная организация для строительства школы на 90 мест в с. Долгощелье Мезенского района. Завершены подготовительные работы для строительства школы на 860 мест в округе Варавино-Фактория г. Архангельска.

1 сентября 2018 года введена в эксплуатацию начальная школа на 320 мест в с. Красноборск. В 2019 году будет введено в эксплуатацию здание школы в пос. Ерцево Коношского района. Завершение строительства других школ намечено на конец 2020 года.

В течение 2018 года продолжилась работа по созданию в сельских школах условий для занятия физической культурой и спортом.

Финансирование составило: из федерального бюджета – 15 614,4 тыс. рублей, из областного бюджета – 4000,0 тыс. рублей (в 2016 году: из федерального бюджета – 25 109,0 тыс. рублей, из областного бюджета – 4000,0 тыс. рублей; в 2017 году: из федерального бюджета – 16 740,0 тыс. рублей, из областного бюджета – 4000,0 тыс. рублей).

Отремонтировано 13 спортивных залов (в 2016 году – 15 спортивных залов, в 2017 году – 13 спортивных залов) в школах Вельского, Верхнетоемского, Вилегодского, Виноградовского, Котласского, Красноборского, Ленского, Лешуконского, Мезенского, Онежского, Плесецкого, Приморского, Холмогорского районов.

В течение 2018 года на базе государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО) проведены курсы повышения квалификации, в рамках которых обсуждались вопросы специального, инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) дошкольного и школьного возраста. Всего обучены 585 слушателей.

Также АО ИОО реализуются 3 программы профессиональной переподготовки:

«Олигофренопедагогика»;

«Логопедия»;

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании».

В 2018 году состоялся набор группы слушателей по программе «Логопедия» (45 человек). Продолжается обучение по программам профессиональной переподготовки «Олигофренопедагогика», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании» (49 человек).

Необходимо отметить, что повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ, остается актуальным вопросом, влияющим на качество образования детей указанной категории.

В 2018 году с целью выявления, обобщения и распространения лучших практик реализации инклюзивного подхода проведены:

III Региональный заочный конкурс лучших инклюзивных практик, направленный на выявление и распространение регионального опыта успешного включения детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования и повышение активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзии;

региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018». По результатам конкурса победитель рекомендован к участию во Всероссийском этапе конкурса;

региональный этап II Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья». Конкурс проводился по 2 номинациям: «Лучшая здоровьесберегающая школа», «Лучший конспект урока/учебного занятия с применением здоровьесберегающих технологий». Материалы победителей направлены на второй этап II Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья».

Кроме того, в Архангельской области реализуется мероприятие «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». Детям, обучающимся на дому и не имеющим нарушений в интеллектуальном развитии, при согласии родителей обеспечена возможность дистанционного обучения: на период получения образования в дистанционной форме обучающимся предоставляется компьютерное оборудование и обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

В реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в 2018/19 учебном году принимают участие 51 обучающийся и 87 педагогов (в 2016/17 учебном году – 66 детей-инвалидов и 94 педагога, в 2017/18 учебном году – 65 детей-инвалидов и 92 педагога).

Обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, в Архангельской области организовано в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях.

В 15 государственных общеобразовательных организациях Архангельской области для детей с ОВЗ (далее также – учреждения) в 2018 году обучалось:

в 13 учреждениях – 1468 детей с умственной отсталостью (в 2016 году – 1387 детей, в 2017 году – 1435 детей);

в 1 учреждении – 87 детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (в 2016 году – 94 ребенка, в 2017 году – 103 ребенка);

в 1 учреждении – 54 ребенка с нарушением слуха (в 2016 году – 59 детей, в 2017 году – 55 детей).

Из них 11 учреждений являются организациями интернатного типа.

В 2018 году в целях реализации права детей с ОВЗ на получение общего образования без отрыва от семьи в муниципальных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировал 221 класс, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2016 году – 218 классов, в 2017 году – 239 классов).

Необходимо отметить, что больше всего специализированных классов создано для детей с задержкой психического развития (132 класса), меньше всего – для детей с нарушениями слуха (6 классов) и детей, имеющих множественные нарушения развития (5 классов).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с другими обучающимися (инклюзивно). Так, в 2018 году 1431 ребенок с ОВЗ обучался в обычных классах общеобразовательных организаций (в 2016 году – 804 ребенка, в 2017 году – 1126 детей). В 2018 году количество детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся в обычных классах общеобразовательных организаций, составило 67 человек (в 2016 году – 49 детей, в 2017 году – 68 детей).

В муниципальных дошкольных образовательных организациях на территории Архангельской области функционировало 270 групп компенсирующей направленности (в 2016 году – 228 групп, в 2017 году – 272 группы). Больше всего групп создано для обучения детей, имеющих нарушения речи (157 групп), меньше всего – для детей с умственной отсталостью (7 групп) и нарушениями слуха (5 групп).

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом или психическом развитии, отклонениями в поведении, а также в целях оказания им помощи созданы центральная и 15 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, 1 государственный и 7 муниципальных центров психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

Организационно-методическое сопровождение процесса инклюзивного образования в Архангельской области обеспечивают 5 ресурсных центров, созданных на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Архангельской области:

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 5»;

«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 31»;

«Няндомская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Северодвинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»;

«Вычегодская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

3 таких ресурсных центра специализируются на обучении детей с умственной отсталостью, 1 ресурсный центр – на обучении детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 ресурсный центр – на обучении детей с нарушениями слуха.

В 2018 году ресурсными центрами проведены следующие конференции и семинары:

«Образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе специальной индивидуальной программы развития в контексте федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)» (80 слушателей);

«Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра» (118 слушателей).

Издано практическое пособие «Рабочие программы учителей и специалистов (ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью), 1 вариант».

Ежегодно на базе ресурсных центров проводятся научно-практические конференции, семинары по вопросам обучения различных категорий детей с ОВЗ, издаются сборники материалов, транслирующие опыт работы для педагогических работников. Количество специалистов муниципальных образовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ, принимающих участие в работе конференций и семинаров, ежегодно увеличивается.

С целью организации межведомственной системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) и семьям, их воспитывающим, в рамках региональной программы Архангельской области по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, проживающим в Архангельской области, «ТЫ НЕ ОДИН!», утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 20 декабря 2016 года № 532-пп, проведена следующая работа:

в 1 организации, подведомственной министерству, функционирует служба ранней помощи детям с РАС;

на базе 2 дошкольных образовательных организаций работают специальные службы по сопровождению детей с РАС;

в 2 муниципальных общеобразовательных организациях проведена работа по созданию условий для сопровождения детей с РАС школьного возраста;

проведен ряд обучающих мероприятий для педагогических работников, обучающихся детей с РАС, а также волонтеров и родителей (законных представителей), воспитывающих детей с РАС;

13–14 декабря 2018 года состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Аутизм: шаг навстречу!». К участию в работе конференции были приглашены ведущие российские специалисты в области комплексного сопровождения детей с РАС. В пленарных заседаниях

конференции приняли участие 160 человек из 12 муниципальных образований Архангельской области.

В 2018 году в Архангельской области продолжилась начатая в 2014 году работа по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В 2018 году на условиях софинансирования Архангельская область приняла участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 1297 (далее – государственная программа «Доступная среда»), по созданию в дошкольных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

На эти цели направлены средства федерального бюджета – 4869,9 тыс. рублей, областного бюджета – 541,1 тыс. рублей (в 2016 году – 14 899,5 тыс. рублей из федерального бюджета и 6385,5 тыс. рублей из областного бюджета, в 2017 году – 21 532,3 тыс. рублей из федерального бюджета и 3799,82 тыс. рублей из областного бюджета).

В проекте участвовало 3 образовательные организации: 1 – общеобразовательная, 1 – дошкольная, 1 – организация дополнительного образования (в 2016 году – 8 организаций, в 2017 году – 14 организаций).

Проведены капитальные ремонты пандусов, входных групп, туалетных комнат и других помещений, а также приобретено необходимое коррекционное технологическое оборудование.

В результате к концу 2018 года обеспечена доступность для детей-инвалидов 23,3 процента общеобразовательных организаций (в 2016 году – 21,4 процента, в 2017 году – 22,4 процента) и 18 процентов дошкольных образовательных организаций (в 2016 году – 16,47 процента, в 2017 году – 17,44 процента).

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории Архангельской области, продолжается введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так, в 2018/19 учебном году обучается по новым стандартам 100 процентов учащихся 1 – 8-х классов общеобразовательных организаций. Кроме того, в пилотном режиме продолжается обучение по ФГОС учащихся 9 – 11-х классов.

В 2018 году Архангельская область по результатам конкурсного отбора получила субсидию из федерального бюджета в размере 1889,9 тыс. рублей для реализации мероприятий по направлению «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов».

Реализация мероприятия включает адресную научно-методическую и информационно-консультационную поддержку по различным вопросам деятельности общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Сопровождение общеобразовательных организаций осуществляется АО ИОО по следующим направлениям: анализ и корректировка разработанных и утвержденных образовательных программ, работа с административными командами, повышение квалификации учителей, формирование моделей учительского роста, разработка и распространение методических материалов и рекомендаций по эффективному функционированию школ в целях повышения качества образования выпускников в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 27 марта 2018 года № 504 «О реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».

В реализации мероприятий участвуют все муниципальные районы и городские округа Архангельской области.

Учащиеся общеобразовательных организаций Архангельской области в 2018 году приняли участие во всероссийских оценочных процедурах качества общего образования, проводимых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В штатном режиме в 2018 году прошли всероссийские проверочные работы по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» для учащихся 4 классов (приняли участие 11,7 тыс. четвероклассников), а также по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «История», «Биология» (приняли участие 10,9 тыс. пятиклассников).

В режиме апробации во всероссийских проверочных работах приняли участие более 5 тыс. шестиклассников (учебные предметы «Математика», «Русский язык», «История», «Биология», «География», «Обществознание»), около 1 тысячи учащихся 11-х классов (учебные предметы «Иностранный язык», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «История»).

В 2018 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведены Национальные исследования качества образования по учебным предметам «Литература» в 6-х и 8-х классах (приняли участие обучающиеся 3 общеобразовательных организаций), «География» в 7-х и 10-х классах (приняли участие обучающиеся 5 общеобразовательных организаций).

Результаты всероссийских оценочных результатов у учащихся общеобразовательных организаций – на уровне средних российских показателей.

4 общеобразовательные организации приняли участие в углубленном анализе сформированности финансовой грамотности в рамках международного сравнительного исследования PISA.

Результаты исследований качества образования совместно с результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования используются для корректировки образовательных программ общеобразовательных организаций, программ повышения квалификации педагогических работников, оказания адресной методической поддержки образовательным организациям с неустойчивыми образовательными результатами.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Архангельской области обеспечены учебной литературой. Объем средств регионального бюджета, направленных на приобретение учебников в 2018 году, составил 164 347,946 тыс. рублей. Закуплено 325 486 экземпляров учебников в печатной форме и 203 учебника в электронной форме. Количество учебников в фондах в печатной форме – 2 113 218 экземпляров, в электронной форме в фондах – 481.

В 2018 году впервые сформирован региональный рейтинг общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29» (в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 26 июля 2018 года № 1168).

При формировании рейтинга учитывались критерии и показатели по результатам обученности и качества обучения, результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты участия во всероссийских и региональных оценочных процедурах, участия во всероссийской олимпиаде школьников, подтверждения золотых медалей «За особые успехи в учении», участие общеобразовательных организаций в региональных мероприятиях по повышению качества общего образования и иные за 3 года.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 18 декабря 2018 года № 2268 «О формировании регионального рейтинга общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29» в рейтинг вошли:

в группе «Лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов»:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 3 имени К.П. Гемп» г. Архангельска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Архангельска;

в группе «Основные общеобразовательные организации»:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верхне-Устькулойская основная школа № 24» Вельского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Синицкая основная общеобразовательная школа» Устьянского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Летне-Золотицкая основная школа» Приморского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кеврольская основная школа № 18 имени М.Ф. Теплова» Пинежского района»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иртовская основная школа» Ленского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ценогорская основная общеобразовательная школа» Лешуконского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовская основная школа № 15» Вельского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Важская основная школа» Виноградовского района;

в группе «Средние общеобразовательные организации»:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 45» г. Архангельска;

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нижнетоемская средняя общеобразовательная школа» Верхнетоемского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8» г. Архангельска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кушкопальская средняя школа № 4» Пинежского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 города Няндомы»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карпогорская средняя школа № 118» Пинежского района

муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Новодвинска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 52 имени Героя Советского Союза Г.И. Катарина» г. Архангельска;

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Северодвинска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васьковская средняя школа» Приморского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 51 имени Ф.А. Абрамова» г. Архангельска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» Устьянского района;

муниципальное общеобразовательное учреждение «Савватиевская средняя общеобразовательная школа» Котласского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошская средняя школа» Коношского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 95» г. Архангельска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29» г. Северодвинска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» г. Северодвинска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3 г. Вельска»;

в группе «Вечерние (сменные) общеобразовательные организации»:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская вечерняя (сменная) школа» Коношского района.

Работа с интеллектуально одаренными детьми ведется в соответствии с планом областных мероприятий на 2018 – 2019 годы, утвержденным министром образования и науки Архангельской области 15 января 2018 года.

Центрами по работе с талантливыми детьми Архангельской области являются также лицеи, гимназии, кадетские школы, школы с углубленным изучением предметов, в которых обучаются 14 тыс. детей. Их работа направлена на создание условий по выявлению и развитию детской одаренности.

В Архангельской области сформировалась система конкурсных и иных мероприятий, направленных на выявление и поддержку интеллектуально одаренных детей. Координаторами данной работы являются АО ИОО, на базе которого функционирует отдел педагогического сопровождения одаренности, а также государственная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества» (далее – ДДЮТ) и государственная бюджетная образовательная организация дополнительного образования Архангельской области «Детская школа народных ремесел» (далее – ДШНР).

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. В Архангельской области численность обучающихся, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников на различных ее этапах, имеет тенденцию к росту.

В 2018 году:

численность обучающихся школьного этапа (4 – 11-е классы) составила более 48 тыс. человек (в 2016 году – 40,6 тыс. человек, в 2017 году – более 45 тыс. человек);

численность обучающихся муниципального этапа (7 – 11-е классы) – около 11,3 тыс. человек (в 2016 году – 10,9 тыс. человек, в 2017 году – 10,5 тыс. человек);

численность обучающихся регионального этапа (9 – 11-е классы) – более 1 тыс. человек (в 2016 году – 1,03 тыс. человек, в 2017 году – более 1 тыс. человек).

Сборная команда Архангельской области (9 – 11-е классы), принимавшая участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, состояла из 40 человек (в 2016 году – 42 человека, в 2017 году – 37 человек).

Старшеклассники Архангельской области показали лучший результат за последние 10 лет: 4 диплома победителя, 12 дипломов призера по предметам: литература, история, технология, экономика, физическая культура, физика, искусство (мировая художественная культура), астрономия, русский язык, биология, немецкий язык, экология, английский

язык. При этом 1 обучающийся (Белоусов Павел) одержал победу сразу по трем учебным предметам.

В марте – апреле 2018 года в Архангельской области на базе САФУ имени М.В. Ломоносова проведен заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. Архангельская область стала одним из 15 регионов России, получивших право проведения заключительного этапа олимпиады. В олимпиаде участвовали школьники из 60 регионов Российской Федерации: от Камчатского края до Калининградской области, от Севастополя и Республики Крым до Мурманской области – всего около 250 обучающихся 9 – 11-х классов.

С 2014/15 учебного года в Архангельской области проводится гуманитарная олимпиада школьников «Наследники Ломоносова» – региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады «Умницы и умники». В 2018 году 3 победителя олимпиады «Наследники Ломоносова» вышли в финал олимпиады «Умницы и умники», из них 2 школьника по результатам выступления стали студентами федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации».

В Архангельской области проводятся и другие конкурсные мероприятия для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе:

- областная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- региональная олимпиада для обучающихся по программам начального общего образования;
- Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»;
- областной командный турнир по программированию;
- областная дистанционная олимпиада по информационным и коммуникационным технологиям;
- областной заочный конкурс проектов «Будущее рождается сегодня»;
- межрегиональный химический турнир (совместно с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»);
- межрегиональный конкурс сочинений «Я – гражданин России!»;
- областной конкурс студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции;
- всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»;
- региональная олимпиада для обучающихся 5 – 7-х классов по русскому языку.

Функционируют 2 областные очно-заочные школы для одаренных детей: областная очно-заочная школа для одаренных детей на базе ДДЮТ (далее – ОШОД) и очно-заочная интеллектуальная школа «Созвездие» на базе АО ИОО (далее – школа «Созвездие»).

Учебные занятия в школах ведут ученые и преподаватели вузов, расположенных на территории Архангельской области (САФУ имени М.В. Ломоносова, государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации), а также Москвы и Санкт-Петербурга, преподаватели АО ИОО, учителя высшей квалификационной категории, имеющие опыт работы с одаренными детьми, в том числе педагоги образовательных организаций, вошедших в перечень 500 лучших образовательных организаций Российской Федерации, демонстрирующих высокие образовательные результаты (ТОП-500).

В 2018 году выпускниками ОШОД стали 108 человек.

Школа «Созвездие» включает в себя летнюю профильную школу (очная форма обучения с круглосуточным пребыванием), весеннюю профильную школу (очная форма обучения с дневным пребыванием), дистанционную школу (заочная форма обучения в режиме видео-конференц-связи в рамках проекта «Цифровое образовательное кольцо Архангельской области»). В 2018 году обучение в школе «Созвездие» прошли более 1 тыс. обучающихся.

Ведется работа по созданию регионального центра по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью по типу Образовательного центра «Сириус» Образовательного фонда «Талант и успех». Распоряжением Правительства Архангельской области от 27 ноября 2018 года № 495-рп утверждена Концепция регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Созвездие» (далее – «Созвездие») и план мероприятий («дорожная карта») создания и функционирования регионального центра выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие» на 2018 – 2020 годы. В целях подготовки кадров для «Созвездия» по программе «Большие вызовы», реализуемой Образовательным Фондом «Талант и успех» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации, в Образовательном Центре «Сириус» успешно прошли обучение 6 человек.

Важной частью воспитательной работы в образовательных организациях Архангельской области являются активизация и расширение поля деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение школьников (далее – РДШ).

В регионе действуют 24 образовательные организации, реализующие проекты и программы РДШ (в 2017 году – 17 образовательных организаций) в 15 муниципальных образованиях (в 2017 году – в 9 муниципальных образованиях).

В 2018 году проведено 2 региональных слета актива РДШ. Осенний слет проведен совместно с Архангельской региональной детско-юношеской общественной организацией «Содружество детей Беломорья». В данном мероприятии приняли участие 198 обучающихся из 16 муниципальных образований Архангельской области. Ребята работали по 4 направлениям: информационно-медийное, военно-патриотическое, личностное развитие,

гражданская активность. В рамках гражданской активности действовало 3 площадки: добровольчество, наставничество, «Юные экологи».

Кроме этого, в рамках совместных мероприятий выстраивается сотрудничество с муниципальными детскими организациями, в том числе: «Юность Архангельска», Котласский городской штаб школьников «Товарищ», Коряжемская «Стрела», «Юность Пинежья».

Особое внимание в 2018 году отводилось развитию добровольчества.

Образовательные организации Архангельской области присоединились к реализации федерального проекта «Лига добровольческих отрядов» (далее – проект).

Проектом предусмотрены мероприятия, направленные на знакомство обучающихся с добровольческой деятельностью, организацию работы по формированию школьных добровольческих отрядов и добровольческих центров в образовательных организациях.

Одним из мероприятий проекта является реализация программы «Ты решаешь», в рамках которой в сентябре 2018 года образовательные организации приняли участие во Всероссийской акции «Добрые уроки», посвященной созданию школьных волонтерских отрядов. Всего в акции приняли участие более 400 обучающихся.

Активисты РДШ приняли участие во Всероссийских мероприятиях (проектах), направленных на развитие добровольческого движения:

во Всероссийском конкурсе «Доброволец России – 2018» с вручением премии «Доброволец России – 2018»;

во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», по результатам которого в число самых активных школьников-волонтеров вошла ученица 9 класса Белогорской школы Холмогорского района Ольга Копытова, принявшая участие в церемонии чествования лучших активистов в Москве на ежегодном слете юных добровольцев в рамках Международного форума добровольцев с торжественной церемонией вручения премии «Доброволец России – 2018».

Кроме того, министерством инициирована площадка по решению кейса «Наставничество в РДШ: модели проектной деятельности» в рамках X молодежного форума «Команда 29». По итогам работы данной площадки разработан проект «РДШаг» (наставничество в профориентации), который реализуется в 2018/19 учебном году.

Всего в различных проектах под эгидой РДШ в Архангельской области в 2018 году приняли участие более 1340 детей.

Организация работы по формированию школьных добровольческих отрядов и добровольческих центров будет продолжена в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность», обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Социальная активность», входящего в состав национального проекта «Образование», утвержденного решением проектного комитета Архангельской области 13 декабря 2018 года № 9.

На сайте «Педагогическое сопровождение одаренности» АО ИОО <http://cptd.ippk.arkh-edu.ru/> расположен информационный ресурс методических и информационных материалов по работе с одаренными детьми. Также создана группа в ВКонтакте: <https://vk.com/29talant/>.

Для системного решения задач в области профориентации действует Региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области – структурное подразделение АО ИОО (далее – Региональный центр). При проведении профориентационной работы акцент делается на знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда Архангельской области. Региональным центром выстроена система профориентационных мероприятий и проектов, которая охватывает все муниципальные образования региона:

«Формула профессии» – цикл профориентационных мероприятий в режиме видео-конференц-связи в рамках Цифрового образовательного кольца Архангельской области. Проект предусматривает цикл тематических отраслевых встреч выпускников образовательных организаций и их родителей (законных представителей) с потенциальными работодателями, представителями профессиональных образовательных организаций. В рамках проекта в 2018 году проведены мероприятия по теме «Формула профессии: индустрия красоты», «Формула профессии: отважные профессии» и «Формулы профессии: лесная отрасль», в которых приняли участие 664 человека;

выставка образовательных услуг «Профессиональная траектория», целью которой является информирование обучающихся общеобразовательных организаций о профессиональных образовательных организациях, а также о профессиях и специальностях, востребованных на рынке труда региона. В рамках мероприятия традиционно работают интерактивные площадки, позволяющие получить информацию о развитии и перспективах рынка труда региона (организуются государственным казенным учреждением Архангельской области «Центр занятости населения г. Архангельска»), о саморазвитии и совершенствовании личностных качеств, развитии универсальных навыков (организуются государственным автономным учреждением Архангельской области «Молодежный центр»), о программах дополнительного образования (организуются муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр технического творчества, спорта и развития детей «Архангел»). Для учащихся 5 – 7-х классов работала индивидуальная секция, где обучающиеся в игровой форме могли познакомиться с востребованными и актуальными профессиями, перспективными профессиональными отраслями. Всего в мероприятии приняло участие 1708 человек;

профориентационные экскурсии в организации Архангельской области проводятся в целях знакомства обучающихся с особенностями профессии непосредственно на предприятии, информирования о трудоустройстве на примере конкретного работодателя. В 2018 году проведено 54 экскурсии на предприятия и в организации Архангельской области, в которых принял участие 1171 человек;

«Путь к успеху» – серия встреч с известными людьми региона, добившимися успеха в своей профессиональной деятельности, которые готовы поделиться с молодежью опытом достижения своего успеха. В ноябре 2018 года состоялась встреча со спортсменами Архангельской области, в мероприятии приняли участие 302 человека;

командный интеллектуально-приключенческий профориентационный квест «Ключи от профессии» проведен для обучающихся общеобразовательных организаций в целях расширения знаний о предприятиях и профессиях. В мероприятии приняли участие такие предприятия региона, как акционерное общество «Производственное объединение «Северное машиностроительное предприятие», закрытое акционерное общество «25 лесозавод», государственное казенное учреждение Архангельской области «Дорожное агентство «Архангельскавтодор», Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт физиологии и природных адаптаций Уральского отделения Российской Академии наук, а также государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации и государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский финансово-промышленный колледж»;

всероссийские профориентационные акции «Неделя без турникетов» (16 – 20 апреля, 15 – 21 октября 2018 года). Особенностью такой формы профориентационной работы является максимальная доступность информации о деятельности ведущих предприятий области, популяризация профессий и специальностей, востребованных на промышленном производстве, возможность общения с успешными сотрудниками и ведущими специалистами предприятий (акционерное общество «Северный рейд», акционерное общество «Архангельский целлюлозно-бумажный завод», акционерное общество «Центр судоремонта «Звездочка», открытое акционерное общество «Котласский химический завод», автономная некоммерческая организация дополнительного образования детей детско-подростковый центр «Геолог», открытое акционерное общество «Судоремонтный завод «Красная кузница», акционерное общество «Архангельский траловый флот», публичное акционерное общество «Севералмаз»). В акциях участвовали 1540 человек.

В Архангельской области сделаны первые шаги в реализации федерального профориентационного проекта «Билет в будущее», разработанного в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». На территории региона участие в проекте приняли 145 школьников образовательных организаций городов Архангельск, Северодвинск, Котлас. Профессиональные пробы были организованы по компетенциям: «Электромонтажные работы», «Малярные и декоративные работы» и «Графический дизайн». Они состоялись на базе профессиональных образовательных организаций: государственного автономного профессионального

образовательного учреждения Архангельской области «Котласский электромеханический техникум», государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства и городского хозяйства», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж».

В целом в 2018 году в 546 мероприятиях, проведенных Региональным центром, участвовали 11 871 человек.

Министерство осуществляет информационное освещение мероприятий по профессиональной ориентации в сети «Интернет» через сайт <http://proftraektoria.ru>. Сайт содержит такие разделы, как «Мероприятия», «Стендовые выставки», «Профориентационное тестирование», «Полезная информация», «Наши партнеры» и др. Информация публикуется для разных целевых аудиторий: «Школьнику», «Студенту», «Лицам с ОВЗ и детям-инвалидам», «Специалисту/родителю» в целях формирования у обучающихся целостного представления о профессии, содействия осознанному выбору сферы будущих профессиональных интересов.

В регионе реализуются программы профессиональной подготовки для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций. Согласно государственной статистической отчетности, численность обученных по программам профессионального обучения в пределах освоения образовательных программ среднего общего образования с 20 сентября 2017 года по 19 сентября 2018 года составила 569 человек, в том числе по профессиям:

водитель автомобиля – 241 человек;

тракторист – 13 человек;

станочник деревообрабатывающих станков – 11 человек;

тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – 25 человек;

другие профессии – 279 человек.

Министерством совместно с министерством финансов Архангельской области реализуется региональная программа Архангельской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области в 2014 – 2020 годах», утвержденная постановлением Правительства Архангельской области от 21 августа 2014 года № 331-пп. Организатором областных мероприятий для обучающихся в рамках данной программы выступает Региональный центр финансовой грамотности Архангельской области, созданный на базе АО ИОО (далее – Центр финансовой грамотности). В 2018 году Центром финансовой грамотности совместно с органами и учреждениями образования Архангельской области проведен цикл мероприятий, в том числе:

в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи – 34 мероприятия (1230 участников);

в рамках Всероссийской недели сбережений – 28 мероприятий (756 участников);

региональный заочный конкурс учебно-познавательных мультфильмов по основам финансовой грамотности для обучающихся 5 – 11-х классов «Финансовый мультфейерверк» (30 участников);

региональный заочный конкурс творческих работ для воспитанников детских домов «Ключ к успеху!» (34 участника);

областной заочный конкурс детского творчества «Мир финансов» (более 160 участников);

региональный дистанционный командный турнир «Планета финансов» (443 участника);

игровая площадка «Дружи с финансами» в рамках празднования дня города Архангельска (общее количество участников – 350 человек, из них 300 детей и 50 взрослых);

международная олимпиада по финансовой и актуарной математике для обучающихся общеобразовательных организаций, участниками которой стало 803 учащих из 44 образовательных учреждений Архангельской области (на площадке САФУ имени М.В. Ломоносова);

игровая программа «Веселые финансы» в рамках летних школьных площадок (8 мероприятий, 516 участников).

Реализованы образовательные электронные курсы «Основы ответственного финансового поведения» и «Развитие навыков принятия решений в области ведения личного бюджета» для обучающихся образовательных организаций (приняли участие 519 обучающихся).

Условия для индивидуализации обучения одаренных детей, профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций создаются в рамках профильного и углубленного изучения предметов. Более 40 процентов учащихся осваивают программы среднего общего образования на профильном уровне.

С 1 сентября 2016 года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 14 с углубленным изучением отдельных предметов имени Я.И. Лейцингера» функционируют профильные строительные классы.

В целях реализации распоряжения Правительства Архангельской области от 1 ноября 2016 года № 453-рп «О состоянии кадрового потенциала лесной отрасли Архангельской области» распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 8 февраля 2017 года № 241 утвержден перечень общеобразовательных организаций Архангельской области, в которых с 2017/18 учебного года действуют лесные профильные классы:

муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Новодвинска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Эколого-биологический лицей» г. Архангельска;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березницкая средняя общеобразовательная школа» Устьянского района;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьянская средняя общеобразовательная школа» Устьянского района;

муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы».

Центром довузовского образования и профессиональной ориентации государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации организуется профильное обучение в профильных медико-биологических и химико-фармацевтических классах для обучающихся 10 – 11-х классов (в 5 общеобразовательных организациях в 4 муниципальных образованиях);

В 2017/18 учебном году действовало 243 кадетских класса (на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования) в 68 муниципальных общеобразовательных организациях следующих направленностей: военно-спортивная, патриотическая, юридическая, морская, «Юный пожарный/спасатель», «Юные друзья полиции» с общей численностью 5,5 тыс. обучающихся.

По-прежнему актуальной остается проблема медицинского сопровождения образовательных организаций, поскольку медицинский персонал выведен из штата образовательных организаций и находится в них не постоянно.

При составлении должностных инструкций медицинских работников, осуществляющих оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, главные врачи государственных медицинских организаций руководствуются Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 года № 822н, который предусматривает участие медицинского персонала в контроле за соблюдением санитарно-гигиенических требований к условиям и организации воспитания и обучения, питания, физического воспитания и трудового обучения несовершеннолетних в образовательных организациях, при этом ответственность за жизнь и здоровье обучающихся несет образовательная организация.

Основными направлениями деятельности министерства по развитию начального общего, основного общего и среднего общего образования Архангельской области на 2019 год определены:

реализация национального проекта «Образование» в Архангельской области;

создание современных условий для реализации основных общеобразовательных и дополнительных общеразвивающих программ в общеобразовательных организациях;

обеспечение общеобразовательными организациями неукоснительного соответствия качества начального общего, основного общего образования

требованиям ФГОС;

поддержка общеобразовательных организаций со стабильно низкими результатами обучения и общеобразовательных организаций, находящихся в неблагоприятных социальных условиях;

создание регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта и науки «Созвездие»;

вовлечение в систему воспитательной работы посредством детско-юношеских общественных и общественно-государственных организаций большого количества учащихся образовательных организаций из всех муниципальных районов и городских округов Архангельской области;

создание в общеобразовательных организациях условий для обеспечения охраны и укрепления здоровья, безопасности учащихся.

2.4. Профессиональное образование

2.4.1. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система среднего профессионального образования Архангельской области на 31 декабря 2018 года представлена 44 профессиональными образовательными организациями, в их числе:

37 государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, подведомственных министерству;

2 государственные профессиональные образовательные организации Архангельской области, подведомственные министерству культуры Архангельской области;

1 государственная профессиональная образовательная организация Архангельской области, подведомственная министерству здравоохранения Архангельской области;

4 негосударственные профессиональные образовательные организации.

Образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена также реализуют филиалы и структурные подразделения образовательных организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области.

Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием за счет бюджетных ассигнований областного бюджета определяются ежегодно путем формирования и утверждения Правительством Архангельской области государственного регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями Архангельской области (далее – государственный региональный заказ).

В 2018 году государственный региональный заказ составляет 6665 человек (в 2016 году – 6770 человек, в 2017 году – 6675 человек), в том числе:

3357 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (в 2016 году – 3620 человек, в 2017 году – 3390 человек);

3308 человек – для приема по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена (в 2016 году – 3150 человек, в 2017 году – 3285 человек).

Государственными профессиональными образовательными организациями Архангельской области (далее – профессиональные образовательные организации) за счет бюджетных ассигнований областного бюджета осуществляется подготовка квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием более чем по 140 профессиям и специальностям. В рамках образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучающиеся получают квалификацию, как правило, по 2 – 4 рабочим профессиям. Объемы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием в целом соответствуют потребностям экономики Архангельской области.

На базе 15 профессиональных образовательных организаций созданы ресурсные центры профессионального образования по подготовке квалифицированных кадров для организаций агропромышленного комплекса, лесопромышленного комплекса, строительного комплекса и жилищно-коммунального хозяйства, машиностроительной отрасли, автомобильного транспорта, железнодорожного транспорта, образования и педагогики, общественного питания и торговли, экономики и управления Архангельской области, для организаций г. Северодвинска.

Большое значение придается модернизации учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций, развитию приносящей доход деятельности. Так, в течение 2018 года профессиональными образовательными организациями из средств, полученных в результате приносящей доход деятельности, 12 861,5 тыс. рублей направлены на модернизацию учебно-материальной базы (приобретение учебно-лабораторного оборудования, ремонтные работы).

Развивается сетевое взаимодействие профессиональных образовательных организаций. Это позволяет, во-первых, повысить эффективность использования имеющихся кадровых, учебно-методических ресурсов, высокотехнологичного учебно-лабораторного оборудования и, во-вторых, повысить качество подготовки кадров со средним профессиональным образованием.

На базе 7 профессиональных образовательных организаций созданы многофункциональные центры прикладных квалификаций.

В течение 2017/18 учебного года профессиональными образовательными организациями обучены по программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования 9239 человек (в 2015/16 учебном году – 8308 человек, в 2016/17 учебном году – 9120 человек). К примеру, государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Архангельской области «Котласский

электромеханический техникум», на базе которого создан многофункциональный центр прикладных квалификаций, в течение 2017/18 учебного года подготовлено 2593 человека по широкому спектру программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования.

В Архангельской области создано 3 ресурсных центра профессионального образования, осуществляющих профессиональное образование детей-инвалидов и лиц с ОВЗ (далее – ресурсные центры).

Основными направлениями деятельности ресурсных центров в 2018 году являлись:

профессиональная ориентация и консультационно-диагностическая работа с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ, осуществляемая на стадии раннего профессионального отбора до поступления на обучение в профессиональную образовательную организацию;

развитие социального партнерства с организациями экономики Архангельской области, органами социальной защиты населения, органами местного самоуправления муниципальных образований Архангельской области, общественными организациями инвалидов;

учебно-методическая деятельность по разработке, апробации и экспертизе адаптированных образовательных программ, дидактических материалов, технологий профессионального образования и профессионального обучения данной категории обучающихся;

организация профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

организация содействия трудоустройству выпускников из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2018 году ресурсными центрами оказано содействие в трудоустройстве 58 выпускникам из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

С 2016 года на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий» (далее – техникум), являющегося ресурсным центром, функционирует базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов (далее – БПОО).

Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы создания и функционирования БПОО:

положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, от 31 августа 2016 года, которое определяет направления деятельности БПОО, задачи, организационно-нормативные требования к БПОО, содержанию образовательного процесса, кадровому обеспечению БПОО, организации работы с абитуриентами из числа лиц с ОВЗ и инвалидов;

план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016 – 2018 годы

в Архангельской области от 31 августа 2016 года, который содержит направления деятельности БПОО на 2016 – 2018 годы;

Программа развития базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, созданной на базе техникума, на 2017 – 2020 годы, которая содержит направления и виды деятельности БПОО, вопросы о реализации мероприятий по развитию БПОО и ожидаемых результатах реализации программы развития.

Целью деятельности БПОО является предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимым для полноценной адаптации и социализации в обществе.

Основными задачами БПОО являются:

обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования в сетевом формате;

предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;

повышение квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

осуществление консультирования лиц с ОВЗ и инвалидов, а также их родителей по вопросам получения среднего профессионального образования, в том числе проведение профессиональной диагностики.

В рамках мероприятия 1.6 «Создание базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов» подпрограммы № 3 «Развитие среднего профессионального образования» государственной программы в 2018 году БПОО выделены средства федерального бюджета в объеме 11 467,0 тыс. рублей (в 2016 году – 2281,200 тыс. рублей, в 2017 году – 9053,100 тыс. рублей) и средства областного бюджета в объеме 5000,00 тыс. рублей (в 2017 году – 5000,00 тыс. рублей, в 2016 году – 1004,200 тыс. рублей). БПОО денежные средства в рамках соглашения направлены на оборудование компьютерных классов, реконструкцию стадиона, приобретение учебной литературы, приобретение оборудования для учебно-производственной лаборатории по профессии «Повар», подготовку проектной документации и обустройство наружных подъемных устройств для маломобильных групп населения.

В 2018 году министерством организован и проведен III региональный отборочный этап национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс по 10 компетенциям: «Портной», «Малярное дело», «Поварское дело», «Облицовка плиткой», «Мебельщик», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Резьба по дереву», «Художественное вышивание», «Бисероплетение», «Вязание на спицах».

Команда участников – победителей и призеров регионального этапа приняла участие в IV национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс. По результатам финала национального чемпионата, проходившего в Москве с 20 по 23 ноября 2018 года, выпускник государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум строительства, дизайна и технологий» Шитиков Дмитрий Александрович занял 3 место в соревнованиях по компетенции «Мебельщик».

Большое значение придается учебно-воспитательной работе с обучающимися профессиональных образовательных организаций. Среди обучающихся профессиональных образовательных организаций ежегодно проводятся областная предметная олимпиада по 12 дисциплинам, областные Ломоносовские чтения.

В областной спортивной спартакиаде, проводимой министерством во взаимодействии с Архангельским региональным отделением общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» по 9 видам спорта, активное участие принимают все профессиональные образовательные организации. В 2018 году проведено более 40 областных спортивных соревнований, в которых приняли участие более 4000 обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В проведении ежегодного мероприятия – областной военно-спортивной игры «Салют» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций активное участие приняли военкомат Архангельской области и Архангельское региональное отделение Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту.

Традиционными являются областные конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

В 2016 году с целью развития системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Архангельская область официально вошла в движение Ворлдскиллс Россия.

В 2018 году состоялся второй региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), в рамках которого соревнования прошли по 11 компетенциям: «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Медицинский и социальный уход», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Парикмахерское искусство», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Кирпичная кладка», «Сантехника и отопление», «Обработка листового металла» (в 2017 году – по 5 компетенциям: «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы», «Плотницкое дело», «Парикмахерское искусство», «Преподаватель младших классов»). По результатам финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), проходившего в г. Южно-Сахалинске с 8 по 12 августа 2018 года, выпускник государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики»

Осипов Сергей Михайлович занял 2 место в соревнованиях по компетенции «Сантехника и отопление».

Проводимые в Архангельской области мероприятия учебно-воспитательного характера имеют большое значение для профессиональной ориентации выпускников общеобразовательных организаций, повышения качественного уровня подготовки квалифицированных кадров, патриотического воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций, привития им интереса к учебе, освоению выбранной профессии, стремления к здоровому образу жизни.

В 2018 году была продолжена работа по внедрению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования.

4 профессиональные образовательные организации представили для профессионально-общественной аккредитации 6 образовательных программ среднего профессионального образования. Все заявленные программы аккредитованы. В целом за 2015 – 2018 годы в рамках профессионально-общественной аккредитации аккредитовано 38 образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых профессиональными образовательными организациями.

Для создания в Архангельской области современной системы среднего профессионального образования, способной обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики Архангельской области, удовлетворять образовательные потребности населения региона в среднем профессиональном образовании и приобретении необходимых квалификаций требуется решение следующих задач:

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

внедрение профессиональными образовательными организациями в Архангельской области профессий, включенных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831 в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;

укрепление учебно-материальной базы ресурсных центров профессионального образования, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, в том числе с использованием механизмов проектного управления;

консолидация ресурсов государства, бизнеса и профессиональных образовательных организаций для развития системы подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием и формирования прикладных квалификаций;

повышение привлекательности программ среднего профессионального образования, востребованных на рынке труда Архангельской области;

модернизация государственно-общественной системы оценки качества среднего профессионального образования;

развитие инклюзивного образования лиц с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

развитие в Архангельской области системы конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

2.4.2. Сведения о развитии высшего образования

Ведущими вузами, расположенными на территории Архангельской области, являются:

САФУ имени М.В. Ломоносова (13 172 студента, 325 аспирантов);

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (4141 студент, 49 аспирантов).

На территории Архангельской области действуют 2 негосударственные организации высшего образования (Институт управления и Северный институт предпринимательства) и 7 филиалов государственных и негосударственных вузов:

филиалы Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова в городах Архангельске (Арктический морской институт имени В.И. Воронина) и Котласе;

филиалы САФУ имени М.В. Ломоносова в городах Северодвинске, Коряжме, Нарьян-Маре.

Архангельский морской рыбопромышленный техникум – филиал Мурманского государственного технического университета;

Архангельский колледж телекоммуникаций – филиал Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича.

В организациях высшего образования в Архангельской области по состоянию на 31 декабря 2018 года обучались около 18,2 тыс. студентов (в 2016 году – более 20 тыс. человек, в 2017 году – 18,5 тыс. человек), 374 аспиранта (в 2016 году – 367 человек, в 2017 году – 329 человек) и работали 3,34 тыс. человек, в том числе около 1200 человек профессорско-преподавательского состава и 47 научных сотрудников.

Кадровый состав высшей квалификации вузов в Архангельской области представлен 182 докторами наук (из них 1 человек – в возрасте до 39 лет; в 2016 году – 2 человека, в 2017 году – 1 человек) и 811 кандидатами наук (из них 85 человек – в возрасте до 35 лет, в 2016 году – 130 человек; в 2017 году – 105 человек). Средний возраст преподавателей высшей школы составляет 52,4 года (в 2016 году – 52,1 года, в 2017 году – 52,3 года), кандидатов наук – 53,4 года (в 2016 году – 48,8 года, в 2017 году – 52,2 года),

докторов наук – 62,5 года (в 2016 году – 57,8 года, в 2017 году – 62,2 года). В университетах в Архангельской области работает 1 член-корреспондент Российской академии наук.

В вузах сосредоточена основная научно-исследовательская инфраструктура области: 5 диссертационных советов, 60 специальностей аспирантуры, около 40 процентов научно-исследовательских институтов, научных и научно-образовательных центров, исследовательских лабораторий, центров коллективного пользования.

В 2018 году в образовательных организациях высшего образования в Архангельской области осуществлялись научные исследования по 25 направлениям, соответствующим приоритетным направлениям развития науки и техники в России и Архангельской области:

- актуальные вопросы внутренних болезней;
- актуальные вопросы онкологии;
- актуальные вопросы хирургии, анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии;
- актуальные проблемы инфекционных болезней;
- актуальные проблемы морской и военной медицины. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: экспериментальные и клинические исследования патологических процессов, вызванных экстремальными ситуациями, охрана окружающей среды, профессиональная безопасность и здоровье, экологическое здравоохранение, безопасность пищи и лекарств. Медико-психологические аспекты обеспечения безопасности в Арктике;
- актуальные проблемы психического здоровья населения Арктической зоны Российской Федерации. Психическое здоровье человека в экстремальных условиях. Психическое здоровье детей, подростков, лиц пожилого возраста. Медико-биологические и профилактические аспекты наркологических заболеваний. Социально-психологические направления профилактики психического здоровья в Арктике;
- актуальные проблемы развития юридических наук;
- актуальные проблемы фармакологии, клинической фармакологии, фармации. Развитие фармацевтических биотехнологий и ресурсоведения;
- актуальные проблемы экономики, менеджмента и туризма в Арктической зоне Российской Федерации. Гуманитарные проблемы современности;
- информационные технологии;
- медико-экологические аспекты здоровья населения. Современные проблемы циркумполярной медицины. Медико-социальные проблемы охраны здоровья коренного населения Арктической зоны Российской Федерации;
- медицина труда, здоровье работающих, профпатология, гигиена, охрана труда, медико-социальная экспертиза и реабилитация, производственный травматизм;
- мониторинг состояния здоровья и профилактика заболеваний жителей Арктической зоны Российской Федерации;

общественное здоровье, здравоохранение и социология медицины. История и наука Европейского Севера. Обеспечение доступности и качества медицинской помощи населению;

охрана здоровья матери и ребенка;

охрана стоматологического здоровья населения Арктической зоны Российской Федерации;

повышение профессиональной компетентности преподавателей высших учебных заведений;

профилактика заболеваний и укрепление здоровья населения Арктической зоны Российской Федерации. Разработка современных технологий в спорте, пропаганде здорового образа жизни. Природные лечебные ресурсы (лечебные грязи, минеральные воды и т.п.) Арктической зоны Российской Федерации;

совершенствование системы медицинского образования в Арктической зоне Российской Федерации: гуманитарные, экономические, исторические, педагогические науки. Подготовка кадров для Арктической зоны и приарктических территорий Российской Федерации;

строительство и энергетика в высоких широтах;

судостроение и судоремонт;

сырьевые ресурсы Северо-Арктической зоны и ресурсосбережение;

фундаментальные науки в медицине;

химия и биотехнология;

человек в Арктике;

экономика и управление народным хозяйством (по отраслям деятельности, в том числе теории управления экономическими системами; маркоэкономика; экономика, организация и управление предприятиями).

Объем научных исследований в вузах, расположенных на территории Архангельской области, в 2018 году превысил 234 350 тыс. рублей (в 2016 году – 289 600 тыс. рублей, в 2017 году – 294 680 тыс. рублей).

В 2018 году Правительство Архангельской области поддержало 31 научный проект в области фундаментальных и гуманитарных исследований, в том числе выполненных в рамках конкурса «Молодые ученые Поморья» аспирантами и молодыми учеными.

Результаты исследований нашли отражение в 17 успешно защищенных кандидатских и докторских диссертациях, в созданной научной и научно-технической продукции (54 монографии, 76 учебников и учебных пособий, 2519 научных статей, 45 патентов Российской Федерации на изобретения и полезные модели).

Для удовлетворения потребностей в квалифицированных кадрах с высшим и средним профессиональным образованием в 2018 году проводился целевой прием на приоритетные для экономики области направления и специальности. Заключен 501 договор на целевое обучение в вузах, расположенных на территории Архангельской области (в 2016 году – 343 договора, в 2017 году – 368 договоров).

В целях содействия удовлетворению потребностей в квалифицированных кадрах с высшим профессиональным образованием и стимулирования обучения лучшим выпускникам школ в вузах, расположенных на территории Архангельской области, выплачивалась Ломоносовская стипендия Губернатора Архангельской области студентам государственных образовательных организаций высшего образования.

На 2018/19 учебный год установлены 19 стипендий по образовательным программам: техника и технологии строительства; электро- и теплоэнергетика; машиностроение; химические технологии; промышленная экология и биотехнологии; прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия; техника и технологии наземного транспорта; техника и технологии кораблестроения и водного транспорта; сельское, лесное и рыбное хозяйство; педагогическое образование; клиническая медицина.

Кроме того, за лучшие показатели в учебе и научные достижения студентам и аспирантам были вручены 39 именных стипендий Губернатора Архангельской области.

Основным направляющим вектором развития высшей школы является освоение Арктической зоны Российской Федерации. Следует сосредоточиться на задачах кадрового и научного сопровождения сбалансированного развития социально-экономической сферы региона, прежде всего прибрежных территорий, инфраструктуры, энергетики, транспорта, включая Северный морской путь.

Важнейшими задачами на 2019 год являются:

реализация национального проекта «Наука», в том числе участие в конкурсе на создание научно-образовательного центра мирового уровня в кооперации с ведущими предприятиями региона;

завершение работы над проектом учебного пособия «Архангельский Север в истории России»;

проведение XLVIII Ломоносовских чтений;

реализация соглашения о сотрудничестве между Правительством Архангельской области и САФУ имени М.В. Ломоносова;

реализация соглашения о сотрудничестве между министерством и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

заключение и реализация соглашения о сотрудничестве между Правительством Архангельской области и Федеральным исследовательским центром комплексного изучения Арктики имени академика Н.П. Лавёрова Российской академии наук.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), система дополнительного образования детей в Архангельской области представлена

46 образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (далее – организации дополнительного образования детей), в их числе:

43 муниципальные организации дополнительного образования детей;

3 государственные организации дополнительного образования детей.

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 1-ДО «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей»), в 2018 году по всем видам деятельности работало 36 процентов организаций дополнительного образования детей (в 2016 году – 51 процент, в 2017 году – 40 процентов), художественную направленность реализовывало 17 процентов (в 2016 году – 8,5 процента, в 2017 году – 10 процентов), техническую – 4 процента (в 2016 году – 2 процента, в 2017 году – 4 процента), спортивную – 23 процента (в 2016 году – 25,5 процента, в 2017 году – 25 процентов).

В организациях дополнительного образования детей в Архангельской области в 2018 году работало 2837 объединений (в 2016 году – 2907 объединений, в 2017 году – 2832 объединения). Наиболее востребованными среди обучающихся являются объединения следующих направлений: художественное творчество – 1064 объединения (в 2016 году – 1155 объединений, в 2017 году – 1157 объединений), спортивное – 614 объединений (в 2016 году – 597 объединений, в 2017 году – 550 объединений), техническое творчество – 386 объединений (в 2016 году – 307 объединений, в 2017 году – 348 объединений).

Также дополнительные общеобразовательные программы реализуются на базе общеобразовательных организаций.

В целом в Архангельской области охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 2018 году составляет 70 процентов (в 2016 году – 65 процентов, в 2017 году – 67 процентов).

Системообразующими центрами развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Архангельской области в 2018 году являлись ресурсные центры сферы дополнительного образования детей: ДДЮТ, ДШНР, муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр юношеского научно-технического творчества» г. Северодвинска по технической направленности (далее – Центр юношеского научно-технического творчества), муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Северодвинска по социально-педагогической направленности.

Данные опорные образовательные организации осуществляют сетевое взаимодействие с образовательными организациями федерального и муниципального уровней, обеспечивают участие детей Архангельской области в общероссийских и международных мероприятиях, являются площадками для проведения региональных мероприятий, реализуют функции организационно-методических центров для организаций дополнительного образования детей, расположенных на территории Архангельской области.

ДДЮТ осуществляет взаимодействие с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Всероссийский детский центр

«Орленок», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением «Международный детский центр «Артек», федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Всероссийский детский центр «Смена», организует участие детей Архангельской области в профильных и специализированных сменах отдыха и оздоровления.

В ДДЮТ работает областной методический центр, на базе которого созданы 12 областных профессиональных сообществ педагогов дополнительного образования. Наиболее востребованными формами работы в рамках деятельности областных профессиональных сообществ являются единые методические дни, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, творческие лаборатории. Развивается сетевое взаимодействие педагогов посредством дистанционных образовательных технологий.

ДШНР расширяет свое образовательное пространство путем создания творческих мастерских на базе муниципальных образовательных организаций. В 13 муниципальных образованиях работает 25 творческих мастерских. Главной задачей совместной деятельности ДШНР и творческих мастерских является сохранение и развитие традиционных ремесел Архангельской области путем передачи основ мастерства детям и молодежи.

Образовательные организации дополнительного образования детей участвуют в проведении мероприятий, направленных на выявление и развитие детской одаренности. ДДЮТ совместно с муниципальными организациями дополнительного образования детей реализует проект «Молодые таланты Поморья», который включает:

- создание и постоянное пополнение базы данных одаренных детей Архангельской области;

- разработку и создание базы данных вариативных образовательных программ (проектов), индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми;

- разработку методических рекомендаций для педагогов по работе с талантливыми детьми;

- разработку, апробацию и внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

- создание архива видеоматериалов мастер-классов, открытых занятий в рамках деятельности творческих лабораторий.

Работа проекта организована по нескольким направлениям в форме творческих лабораторий: театр, вокал, хореография, дизайн костюма, техническое творчество (робототехника, журналистика, судомоделирование), экология, фотография, геология, декоративное творчество. Лаборатории проекта «Молодые таланты Поморья» являются своеобразной очно-заочной школой для обучающихся, с одной стороны, и стажировочной площадкой для педагогов, работающих с творчески одаренными детьми, с другой. ДДЮТ по реализации данного проекта является федеральной инновационной площадкой в сфере дополнительного образования на 2016 – 2020 годы.

На выявление и развитие детской одаренности направлены также мероприятия патриотической, гражданской, духовно-нравственной, художественно-эстетической, спортивной и иной направленности. Всего в 2018 году проведено 104 мероприятия с охватом обучающихся более 10 тыс. человек (в 2016 году – 95 мероприятий, 8024 человека; в 2017 году – 93 мероприятия, 9327 человек). Традиционными мероприятиями являются: спартакиада среди обучающихся общеобразовательных организаций Архангельской области, областной фестиваль детского и юношеского творчества «Событие», открытый турнир по робототехнике AR²T², фестиваль технического творчества «Креатив», областной конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество», областной смотр-конкурс почетных караулов, фестиваль церемониальных отрядов, областной слет лидеров детского самоуправления и другие.

В 2018 году в Архангельской области прошли мероприятия, посвященные столетию системы дополнительного (внешкольного) образования. Центральным событием стал межрегиональный Форум «Дополнительное образование: традиции и инновации», прошедший 21 – 22 февраля 2018 года в г. Архангельске. В работе форума принял участие 271 человек (специалисты организаций дополнительного образования из 24 муниципальных образований Архангельской области, Вологодской, Мурманской, Ярославской областей и Москвы).

В 2018 году действует база данных дополнительных общеразвивающих программ Архангельской области. Всего в данной базе размещено 1188 программ.

26 марта 2018 года подписано соглашение между министерством и обществом с ограниченной ответственностью «Государство детей» (Inlearno) о создании регионального навигатора дополнительного образования детей Архангельской области.

С 1 сентября 2018 года в Архангельской области началось заполнение регионального навигатора образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы.

Приоритетным направлением системы дополнительного образования является развитие технического творчества.

Министерством совместно с Акционерным обществом «Корпорация развития Архангельской области» ведется работа по развитию Детского Арктического Технопарка Архангельской области (далее – ДАТА-парк).

Создание ДАТА-парка направлено на решение следующих задач:

увеличение охвата обучающихся в объединениях сферы технического творчества;

подготовка инженерно-технических кадров, профессиональная ориентация на инженерные профессии;

обновление содержания дополнительного образования в сфере технического творчества;

обновление системы соревновательных, конкурсных, образовательных мероприятий для школьников.

ДАТА-парк – это единая образовательная площадка для создания и реализации детских проектов в сфере научно-технического творчества.

ДАТА-парк является распределенным, то есть располагается на базе образовательных организаций в различных муниципальных образованиях Архангельской области. В данных организациях выделяется отдельное пространство – технозона, в котором организована деятельность по инновационным программам с использованием высокотехнологичного оборудования. Отличительной особенностью работы ДАТА-парка является проектный метод обучения при взаимодействии с предприятиями производственной сферы.

В 2018 году организована работа 5 технозон ДАТА-парка (в 2017 году – 3 технозон) на базе Центра юношеского научно-технического творчества (направления работы: ИТ, робототехника, промышленный дизайн, прототипирование судов, 3Д-моделирование, радиоэлектроника, биоресурсы), ДЦЮТ (направления работы: робототехника, авиаробототехника, прототипирование судов, ракетомоделирование, биоэкология), муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Гимназия № 24» (далее – Гимназия № 24) (направления работы: ИТ, робототехника, 3Д-моделирование), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Новодвинска (далее – Дом детского творчества г. Новодвинска) (направления работы: робоквантум, биоквантум, прототипирование), муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Устьянский детско-юношеский центр» (направления работы: занимательная робототехника, соревновательная робототехника, программирование, 3Д-моделирование, 3Д-прототипирование).

Кроме того, организуются разнообразные мероприятия технической направленности для обучающихся и педагогических работников. Так, в 2018 году проведены: региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3Д-технологиям, фестиваль технического творчества «КРЕАТИВ», II открытый фестиваль технического творчества в области робототехники «RoboSTEM», областной заочный конкурс веб-страниц «Web-29», олимпиада для школьников по техническому творчеству «Будущий инженер», региональный турнир по робототехнике RoboNord, олимпиада по начальному техническому моделированию, открытый дистанционный командный турнир по программированию, фестиваль технического творчества «Ресурс», областной ЛЕГО-турнир технического творчества дошкольников «ДЕТАЛЬКА».

Расширяется география и повышается статус областных мероприятий для обучающихся. Так, АО ИОО организован открытый дистанционный турнир по робототехнике AR²T², в 2018 году в данном турнире приняло участие 219 команд из более чем 30 субъектов Российской Федерации, а также представители Республики Беларусь и Республики Казахстан.

В 2018 году организовано участие обучающихся Архангельской области во Всероссийских мероприятиях – Всероссийской конференции

«Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Всероссийском турнире «Робофинист», Всероссийской олимпиаде по 3Д-технологиям, международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта» в рамках Чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2018, в XI Международной выставке вертолетной индустрии HeliRussia в рамках международного фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «От винта», Международном фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «От винта» в рамках Международного авиационно-космического салона «МАКС-2018», заключительном этапе командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Национальной технологической инициативы».

В 2018 году министерством проведен конкурсный отбор для предоставления и расходования субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на создание и обеспечение деятельности технозон ДАТА-парка, победителями которого стали технозоны г. Коряжмы, г. Новодвинска, Устьянского района. Всего из областного бюджета на материально-техническое оборудование технозон выделено 1720,00 тыс. рублей.

Существенным фактором, влияющим на развитие технического творчества, является взаимодействие образовательных организаций с предприятиями и организациями производственной сферы.

Необходимо отметить, что предприятия тесно взаимодействуют с организованными технозонами ДАТА-парка.

В качестве примеров можно привести взаимодействие акционерного общества «Производственное объединение “Северное машиностроительное предприятие”» и Центра юношеского научно-технического творчества, общества с ограниченной ответственностью «Вальма» и Гимназии № 24, акционерного общества «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат» и Дома детского творчества г. Новодвинска.

Вышеперечисленные мероприятия по созданию и функционированию ДАТА-парка представляют собой целостную систему работы, позволяющей повысить популярность и престижность технического творчества и естественно-научной направленности в молодежной среде.

В 2018 году Архангельская область приняла участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание детских технопарков «Кванториум» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее – отбор).

С целью участия в отборе распоряжением Правительства Архангельской области от 25 октября 2018 года № 441-рп утверждены комплекс мер по созданию детского технопарка «Кванториум» на 2019 – 2021 годы и концепция по созданию детского технопарка «Кванториум» на 2019 – 2021 годы. Региональным оператором детского технопарка «Кванториум» в Архангельской

области определен Центр юношеского научно-технического творчества. По результатам отбора среди субъектов Российской Федерации (протокол заседания комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 4) Архангельская область стала его победителем.

Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Развитие образования» предусмотрено мероприятие «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей». Целевая модель предполагает создание регионального модельного центра дополнительного образования, переход на персонифицированное финансирование системы, развитие регионального навигатора дополнительного образования.

Распоряжением министерства образования Архангельской области от 29 декабря 2018 года № 2377 утвержден состав межведомственной рабочей группы по разработке целевой модели.

Анализ состояния и перспектив развития системы дополнительного образования детей в Архангельской области в 2018 году позволил выявить направления деятельности, требующие особого внимания:

сохранение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам;

обновление содержания дополнительных образовательных программ с учетом социального запроса, современных интересов детей, создание условий для развития инновационных направлений дополнительного образования, таких как IT-технологии, научно-техническое творчество обучающихся;

организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, крупных промышленных предприятий и субъектов малого и среднего бизнеса в сфере дополнительного образования, в том числе в сфере научно-технического творчества обучающихся;

обеспечение непрерывного сопровождения профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования;

разработка целевой модели развития региональной модели дополнительного образования Архангельской области.

2.6. Сведения о кадровом обеспечении системы образования

По данным федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», по состоянию на 1 января 2019 года численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций в Архангельской области составляла 7302 человека (в 2016 году – 7378 человек, в 2017 году – 7358 человек).

Численность работников общеобразовательных организаций в Архангельской области, по данным федерального статистического

наблюдения № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2018 года составляла 23 087 человек, в том числе 12 337 педагогических работников (в 2016 году – 24 403 и 12 650 соответственно, в 2017 году – 23 915 и 12 522 соответственно).

По данным федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей», по состоянию на 1 января 2019 года численность работников образовательных организаций дополнительного образования детей составляла 3433 человека, в том числе 1940 педагогических работников (в 2016 году – 3631 человек, в том числе 1976 педагогических работников, в 2017 году – 3527 человек, в том числе 1959 педагогических работников).

По данным федерального статистического наблюдения № Д-13 «Сведения об учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», на 1 января 2019 года численность работников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Архангельской области составляла 1708 человек, в том числе 548 педагогических работников (в 2016 году – 1876 и 579 соответственно, в 2017 году – 1766 и 570 соответственно).

В Архангельской области сохраняется проблема «старения» педагогических кадров. По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2018 года количество педагогических работников (включая учителей) в возрасте до 35 лет составляло 23,3 процента от их общей численности (на 15 октября 2017 года – 23,2 процента). Педагогических работников со стажем более 20 лет – порядка 60 процентов от общего числа (в 2016 и 2017 годах – порядка 54 процентов), количество работающих педагогов пенсионного возраста увеличилось до 34,8 процента (2016 год – 33,4 процента, 2017 год – 34,2 процента).

Требуется решения задача сокращения дефицита педагогических работников по ряду специальностей, перечень которых на протяжении нескольких лет остается практически неизменным (воспитатель, учителя математики, физики, иностранного языка, начальных классов, русского языка, учителя-логопеды). По данным федерального статистического наблюдения № ОО-1 (сводная) «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», по состоянию на 20 сентября 2018 года насчитывалось 204 вакансии педагогических работников, из них 104 вакансии – учителей (порядка 50 процентов) (в 2016 году – 446 вакансий педагогических работников, из них 207 вакансий – учителей (порядка 46 процентов), в 2017 году – 272 вакансии педагогических работников, из них 90 вакансий – учителей (порядка 33 процентов).

В целях привлечения кадрового ресурса для работы в образовательных организациях Архангельской области, в том числе расположенных в сельской местности, реализуются следующие мероприятия.

В соответствии с постановлениями Правительства Архангельской области:

от 31 мая 2011 года № 180-пп «Об утверждении Порядка предоставления единовременных выплат за счет средств областного бюджета молодым специалистам в сфере образования в связи с поступлением на работу в государственные образовательные организации Архангельской области и муниципальные образовательные организации на территории Архангельской области» – в 2018 году выплаты в размере 100 тыс. рублей произведены 190 молодым специалистам, в том числе 36 педагогам образовательных организаций, расположенных в сельской местности (в 2016 году – соответственно 212 и 56 молодым специалистам, в 2017 году – соответственно 193 и 43 молодым специалистам);

от 30 марта 2010 года № 79-пп «Об утверждении Порядка предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам государственных образовательных организаций Архангельской области и муниципальных образовательных организаций муниципальных образований Архангельской области, государственных медицинских организаций Архангельской области в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) Архангельской области» – в областном бюджете определены средства для возмещения расходов по предоставлению мер социальной поддержки педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, работающим и проживающим в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа). В 2018 году выплаты произведены 12 036 педагогическим работникам на сумму 475 871,8 тыс. рублей (в 2016 году – 11 941 педагогическому работнику на сумму 429 621,5 тыс. рублей, в 2017 году – 12 099 педагогическим работникам на сумму 459 208,7 тыс. рублей).

Отраслевым соглашением между министерством и Архангельской межрегиональной общественной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, регулирующим социально-трудовые отношения на 2016–2018 годы, работодателям рекомендовано в рамках реализации программы развития кадрового потенциала образовательных организаций рассмотреть вопрос о создании условий для труда и быта педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам. Также рекомендовано при заключении коллективных договоров и соглашений предусматривать разделы по защите социально-экономических и трудовых прав работников образовательных организаций из числа молодежи, содержащие положения, касающиеся:

закрепления мер социальной поддержки работников образовательных организаций из числа молодежи, впервые поступивших на работу, установления им надбавок к заработной плате на условиях, предусмотренных трудовым договором, коллективным договором или локальными нормативными актами;

обеспечения гарантий и компенсаций работникам образовательных организаций из числа молодежи, обучающихся в образовательных организациях, в соответствии с законодательством Российской Федерации и коллективным договором;

установления оплаты труда в повышенном размере при приеме на работу выпускников образовательных организаций высшего образования или профессиональных образовательных организаций. Рекомендуемый размер выплат молодым специалистам, окончившим образовательные организации высшего образования или профессиональные образовательные организации, впервые приступившим к выполнению трудовых обязанностей по специальности, составляет не менее 20 процентов должностного оклада, ставки заработной платы, а окончившим образовательные организации с отличием – 30 процентов должностного оклада, ставки заработной платы в течение 3 лет со дня заключения первого трудового договора, предусматривающего работу по специальности. В случае нахождения молодого специалиста в отпуске по беременности и родам и по уходу за ребенком в течение первых 3 лет со дня окончания образовательного учреждения срок действия рекомендуемого размера указанных выплат продлевается до 3 лет фактической работы после выхода работника государственного учреждения из отпуска.

В соответствии с законодательством Архангельской области молодежи (лицам в возрасте до 30 лет) процентная надбавка к заработной плате выплачивается в полном размере с первого дня работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если они прожили в указанных районах и местностях не менее 5 лет.

Педагогические работники Архангельской области участвуют в конкурсах на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ежегодно 8 лучших учителей Архангельской области получают денежное поощрение за счет средств федерального бюджета в размере 200 тыс. рублей. В областном бюджете 2018 года также предусмотрено 2250 тыс. рублей на выплату денежного поощрения: по итогам конкурса выплаты в размере 50 тыс. рублей получили 30 лучших учителей, 12 лучших воспитателей детских садов и 3 лучших педагога дополнительного образования.

В целях повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, реализации Комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утвержденной заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец 28 мая 2014 года № 3241п-П8, Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 703, а также Программы развития дополнительного

профессионального образования работников образования Архангельской области (на 2017 – 2019 годы), утвержденной распоряжением министерства от 16 мая 2017 года № 815, в отчетном году реализованы следующие мероприятия.

Для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС в 2018 году АО ИОО для педагогических работников разработана 31 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК), 3 дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПП), в том числе:

ДПП ПП «Теория и методика преподавания естественно-научных и общественно-научных учебных предметов в образовательных организациях» (260 часов);

ДПП ПП «Дошкольное образование: теория и практика в условиях реализации ФГОС ДО» (370 часов);

ДПП ПП «Теория и практика физического развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста» (380 часов);

ДПП ПК «Организационно-методические основы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (72 часа);

ДПП ПК «ФГОС: современные стратегии работы с текстом» (40 часов);

ДПП ПК «ФГОС: современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов» (40 часов);

ДПП ПК «Содержание и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС ОО» (40 часов);

ДПП ПК «Современные образовательные технологии в преподавании русского языка и литературы» (40 часов);

ДПП ПК «Химическое содержание: межпредметный аспект» (40 часов);

ДПП ПК «Современное физическое воспитание и развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО: организация, методики, технологии» (72 часа)

ДПП ПК «Проектирование адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольной образовательной организации» (40 часов).

В отчетном году АО ИОО реализован план по научно-методическому сопровождению введения ФГОС среднего общего образования на «пилотных» площадках на территории Архангельской области, а именно:

реализованы ДПП ПК «Особенности организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО» (обучено 20 человек), «Готовимся к введению ФГОС среднего общего образования» (обучено 26 человек);

проведено совещание в режиме видео-конференц-связи «Итоги реализации ФГОС СОО в «пилотных» площадках в 2018/19 учебном году». Представлен опыт по темам: «Оценка метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС СОО», «Особенности личностных результатов учащихся 11 классов», «Особенности реализации индивидуальных проектов», «Проектная деятельность», «Разработка учебных планов»;

пополнен банк федеральных, региональных документов, регламентирующих введение ФГОС среднего общего образования.

В рамках государственного задания АО ИОО осуществлено повышение квалификации 6413 руководящих и педагогических работников общего образования (в 2016 году – 7307 человек, в 2017 году – 7405 человек).

Проведены плановые курсы повышения квалификации, связанные с рассмотрением проблем стандартизации общего образования.

За отчетный период для работы в соответствии с ФГОС по дополнительным профессиональным программам обучено 4770 человек (в 2016 году – 4106 человек, в 2017 году – 5544 человека), в том числе по программам повышения квалификации – 4471 человек, по программам профессиональной переподготовки – 299 человек. Из них для работы по ФГОС основного общего образования – 2360 педагогических работников и 170 руководителей, по ФГОС среднего общего образования – 20 педагогических работников и 26 руководителей, по ФГОС начального общего образования – 211 педагогических работников, по ФГОС дошкольного образования – 1519 педагогических работников и 49 руководителей, по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ – 185 педагогических работников, по ФГОС дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ – 95 работников дошкольных образовательных организаций, по ФГОС ОВЗ – 116 педагогических работников и 19 руководящих работников.

В рамках непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров в межкурсовой период для реализации ФГОС общего образования ведется системная работа. Организовано и проведено более 120 семинаров, совещаний, научно-популярных лекций по различным проблемам реализации ФГОС общего образования с привлечением различных издательств, в том числе «Российский учебник», «Просвещение», «Бином».

Проведены мероприятия с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе: «Трудные вопросы ЕГЭ по обществознанию: модуль «Человек и общество», «Базовые принципы преподавания курса «ОРКСЭ»: от теории к практике», «Сталинградская битва и начало коренного перелома в Великой Отечественной войне», «Задания высокого уровня сложности ЕГЭ по обществознанию», «Решение заданий ЕГЭ по математике профильного уровня», «Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности», «Решение заданий астрономического содержания ЕГЭ по физике», «Решение заданий ОГЭ по математике», «Решение заданий ОГЭ по истории России», «Государственное регулирование экономики: история возникновения, цели, функции и формы», «Всероссийские проверочные работы в начальной школе», «Организация и содержание деятельности экзаменатора – эксперта при проведении итогового собеседования», «Государственная итоговая аттестация по химии: методика решения заданий высокого уровня сложности КИМ ОГЭ», «ОГЭ по географии: разбор заданий».

Завершены в 2018 году следующие научно-исследовательские программы:

«Алгоритм деятельности руководителя образовательной организации по созданию безопасной образовательной среды»;

«Разработка содержания и апробация внедрения регионального стандарта по направлению «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (дошкольный возраст)»;

«Структура и содержание образовательной программы, направленной на развитие семейных ценностей обучающихся 5 – 9 классов»;

«Развитие профессиональных компетенций руководителя в условиях введения и реализации профессионального стандарта».

Разработаны и реализуются новые научно-исследовательские программы:

«Представления современных родителей о воспитании и социализации детей»;

«Развитие профессиональной компетентности педагогических работников ПОО в условиях стандартизации образования»;

«Интерактивные методы и формы как средство развития профессиональной компетентности педагогов в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки»;

«Модель деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования»;

«Создание школы – центра правового образования и правового просвещения».

В отчетном периоде завершены следующие проекты образовательных инноваций:

«Разработка электронного шаблона для конструирования индивидуального маршрута в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы»;

«Алгоритм сопровождения участника творческой лаборатории в ходе выполнения индивидуального задания»;

«Безопасное использование возможностей электронного обеспечения в общем образовании»;

«Проект по социализации воспитанников с ОВЗ «Дом, в котором я живу».

Разработаны и реализуются новые инновационные проекты:

«Развитие механизмов взаимодействия АО ИОО с муниципальными методическими службами, образовательными организациями, работниками сферы образования Архангельской области посредством автоматизированной информационной системы»;

«Апробация дополнительной общеобразовательной программы для родителей «Школа для родителей первоклассников»;

«Модели организации образовательного процесса в малокомплектном детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»;

«Механизм развития профессионального мастерства педагогов-наставников»;

«Оценка информационно-образовательной среды общеобразовательной организации»;

«Проектирование и реализация программы повышения образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях»;

«Взаимодействие образовательных организаций Архангельской области по внедрению алгоритма создания системы работы с одаренными детьми»;

«Реализация принципа индивидуализации в урочной и внеурочной деятельности».

В отчетном году в рамках государственного задания по программам профессиональной переподготовки прошли обучение 462 руководящих и педагогических работника (в 2016 году – 382 человека, в 2017 году – 441 человек). Из них по программе:

«Менеджмент и экономика» – 54 человека;

«Менеджмент и экономика образования» – 24 человека;

«Психолого-педагогическая и методическая компетентность специалиста образовательного учреждения» – 29 человек;

«Психолого-педагогическая компетентность педагога» – 45 человек;

«Теория и методика преподавания естественно-научных и общественно-научных предметов в образовательных организациях» – 19 человек;

«Основы методики преподавания в начальной школе» – 17 человек;

«Тьюторство в образовании» – 20 человек;

«Организация методической работы в системе дополнительного образования детей» – 19 человек;

«Олигофренопедагогика» – 24 человека;

«Логопедия» – 19 человек;

«Педагогика, психология и методика профессионального обучения» – 35 человек;

«Дошкольное образование» – 32 человека;

«Теория и практика дошкольного образования» – 125 человек.

В рамках реализации данных программ прошли обучение 13 представителей кадрового резерва (в 2016 году – 7 человек, в 2017 году – 20 человек).

Аттестация педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, осуществляется региональной аттестационной комиссией, сформированной министерством в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Архангельской области.

Аттестацию педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям проводят аттестационные комиссии, самостоятельно формируемые образовательными организациями.

По информации, представленной руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,

и руководителями государственных образовательных организаций, эту процедуру прошли 1625 педагогических работников, в том числе 820 учителей (в 2017 году – 1839 педагогических работников и 911 учителей).

В 2018 году региональная аттестационная комиссия министерства провела обязательную аттестацию 9 руководителей государственных образовательных организаций, установила квалификационные категории 2986 педагогическим работникам (в 2016 году – 1896 педагогическим работникам, в 2017 году – 2535 педагогическим работникам), из них высшую квалификационную категорию – 1277 педагогам (в 2016 году – 528 педагогам, в 2017 году – 989 педагогам), первую квалификационную категорию – 1709 педагогам (в 2016 году – 1368 педагогам, в 2017 году – 1546 педагогам), отказала в установлении высшей квалификационной категории 5 педагогическим работникам. Из общего количества аттестованных – 1343 учителя, из них на высшую категорию – 607 человек, на первую категорию – 736 человек (в 2017 году – 1240 учителей, из них на высшую категорию – 513 человек, на первую категорию – 727 человек).

Успешно функционирует автоматизированная программа «Региональный банк экспертов». В состав регионального банка экспертов на 2018 год включено 3865 экспертов региональной аттестационной комиссии. Эксперты могут привлекаться для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников.

Целенаправленно осуществляется повышение квалификации специалистов (экспертов). Для подготовки организаторов и участников аттестационных процедур разработаны и реализуются программы повышения квалификации для обучения экспертов объемом 40 часов и 72 часа, в том числе с использованием технологий дистанционного обучения, функционирует областная дистанционная школа экспертов. За 2018 год повысили квалификацию по вопросам проведения аттестации 162 человека на очных и выездных курсах повышения квалификации. Завершили обучение в областной дистанционной школе экспертов 112 педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области.

Информационное сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников осуществляется на официальных сайтах министерства и АО ИОО, портале «Образование Архангельской области».

Традиционным стало проведение в режиме видео-конференц-связи для организаторов и участников аттестационных процедур методических совещаний. Так, в 2018 году рассмотрены темы:

«Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории»;

«Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (анализ часто задаваемых вопросов, возникающих в ходе проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность)»;

«Транслирование педагогического опыта при подготовке к аттестации».

В ноябре 2018 года проведен семинар-совещание со специалистами муниципальных органов управления образованием, курирующими вопросы аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории, руководителями образовательных организаций, заместителями руководителей образовательных организаций, ответственными за аттестацию педагогических работников в целях установления квалификационной категории, по вопросам аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проводится системный мониторинг результатов аттестации педагогических работников организаций в целях установления квалификационных категорий в разрезе муниципальных образований, в том числе по должности «учитель».

Ежегодно выпускаются сборник по аттестации педагогических работников образовательных организаций Архангельской области за соответствующий год и статистические данные по итогам аттестации в соответствующем году. В 2018 году вышел сборник «Аттестация педагогических работников образовательных организаций Архангельской области за 2017 год: статистические данные по итогам аттестации в 2017 году».

Осуществляется персонифицированный учет выполнения педагогическими работниками рекомендаций по итогам аттестации.

В 2018 году опыт работы Архангельской области по аттестации педагогических работников представлен на X Международной научно-практической конференции «Шамовские педагогические чтения научной школы управления образовательными системами» (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Москва), III Международной научно-практической интернет-конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования» (государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления», Москва), Международном форуме «Евразийский образовательный диалог» (г. Ярославль).

В целом проведение аттестации педагогических работников муниципальных, государственных и частных образовательных организаций Архангельской области способствует:

непрерывному повышению уровня квалификации педагогических работников и их профессиональному развитию;

применению в практической работе современных образовательных технологий;

изучению, обобщению и транслированию педагогического опыта;

позитивным результатам обучающихся в различных мероприятиях (конкурсы, олимпиады, проекты, соревнования, акции) муниципального, регионального, всероссийского уровней;

участию педагогов в очных и дистанционных профессиональных конкурсах, конференциях, фестивалях, различных формах методической работы.

Развитию профессионального потенциала педагогических работников способствует система конкурсов профессионального мастерства, а также деятельность сетевых педагогических сообществ. В отчетном году проведены:

областной конкурс «Учитель года – 2018» (120 педагогов из 24 муниципальных образований – заочный этап; 59 педагогов из 20 муниципальных образований – очный этап);

конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и тренерами-преподавателями образовательных организаций (147 педагогов);

реализованы планы подготовки участников всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2018 году, организационно-методическое сопровождение участников Всероссийских конкурсов: «Учитель года России – 2018», «Педагог-психолог России – 2018», «Воспитатель года России – 2018», «Педагогический дебют – 2018», «Учитель здоровья России – 2018».

Развивается система заочных конкурсов с использованием дистанционных образовательных технологий. Проведены региональные заочные конкурсы, в том числе: профессионального мастерства «Мои педагогические достижения» (54 участника из 16 муниципальных образований), «Созвездие методических идей», «Электронное портфолио педагога» (249 участников).

С целью создания условий для непрерывного профессионального роста педагогов осуществляется научно-методическое и организационное сопровождение:

деятельности областного и городских (районных) клубов «Учитель года» в муниципальных образованиях Архангельской области;

сетевого сообщества членов областного клуба «Учитель года» (размещение информации под баннером «Областной клуб «Учитель года» на портале «Образование Архангельской области» в сети «Интернет»);

привлечения к работе по проектам педагогов – победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями различных лет.

Также за отчетный период осуществлялась системная работа, способствующая развитию профессионального потенциала учителей, в том числе:

реализация образовательного проекта областного клуба «Учитель года» – «Весенний слет учительских и ученических талантов «Продленка 29.ru», в котором приняли участие 50 педагогов, в том числе 4 молодых педагога, и 45 обучающихся из 9 муниципальных образований;

проведение педагогического десанта «Победители конкурса – педагогам области» в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Катунинская средняя школа» Приморского района, в котором приняли участие 48 человек, в том числе преподаватели и студенты Высшей

школы информационных технологий и автоматизированных систем САФУ имени М.В. Ломоносова и государственного бюджетного образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж»;

проведение в Няндомском районе летнего методического лагеря членов областного клуба «Учитель года», который объединил 72 педагога из 17 клубов, работающих на территории 11 муниципальных образований Архангельской области;

поддержка функционирования областного банка педагогической информации (пополнение информационного ресурса педагогического опыта).

В мае 2018 года в режиме видео-конференц-связи проведен круглый стол на тему «Учительский рост: использование потенциала профессиональных педагогических объединений в работе с молодыми педагогами» с целью распространения наиболее успешных образцов практик работы с молодыми педагогами Архангельской области. Обсуждены такие вопросы, как опыт взаимодействия профессиональных педагогических объединений молодыми педагогами, аттестация как средство выявления и оценки профессиональных компетенций молодого педагога, выявление и устранение профессиональных дефицитов учителей, конкурсы профессионального мастерства как форма повышения квалификации молодых педагогов.

Подведены итоги реализации плана мероприятий по распространению эффективных условий адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов в Архангельской области на 2016 – 2018 годы. Направления работы с молодыми педагогами по результатам данной программы продолжают применяться в рамках реализации программы проекта образовательной инновации «Механизм развития профессионального мастерства педагогов-наставников» в 2019 – 2020 годах.

Создан и работает Совет молодых педагогов Архангельской области, утверждены его состав и Положение (распоряжение министерства от 29 апреля 2016 года № 854). Основными целями деятельности Совета молодых педагогов являются:

привлечение и закрепление молодых педагогов в образовательных организациях Архангельской области;

популяризация молодежного педагогического движения;

создание условий для роста профессионального мастерства молодых педагогов, в том числе оказание помощи в адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности, внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, оказание информационной поддержки молодым педагогам в образовательном пространстве Архангельской области.

По инициативе Совета молодых педагогов организован и проведен студенческо-педагогический десант «Молодые – молодым!», в котором приняли участие около 90 молодых педагогов и студентов педагогических колледжей Архангельской области и САФУ имени М.В. Ломоносова. На базе муниципального автономного образовательного учреждения «Холмогорская

средняя школа имени М.В. Ломоносова» Холмогорского района для тех, кто планирует связать свою профессиональную жизнь со сферой образования, проведено около 20 открытых уроков, занятий для дошкольников в детском саду, мастер-классов и тренингов.

Обеспечена информационная поддержка педагогическим работникам, в том числе молодым специалистам, реализующим социально значимые образовательные проекты, посредством размещения информации на официальном сайте Правительства Архангельской области, портале «Образование Архангельской области», сайте АО ИОО.

Ежегодно работники и руководители образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере управления образованием, за многолетний эффективный труд, профессиональное мастерство, плодотворную работу, а также личные достижения в сферах образования и науки представляются к награждению государственными, ведомственными и региональными наградами.

Так, в 2018 году присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» заведующему кафедрой САФУ имени М.В. Ломоносова, награждены Почетной грамотой Президента Российской Федерации директор государственного автономного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Котласский электромеханический техникум», учитель муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кушкопальская средняя школа № 4» муниципального образования «Пинежский муниципальный район», объявлены благодарности Президента Российской Федерации преподавателю государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский педагогический колледж», учителю государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения Архангельской области «Архангельский государственный лицей имени М.В. Ломоносова», учителю муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» города Котласа, награждена знаком отличия «За заслуги перед Архангельской областью» директор государственного бюджетного учреждения Архангельской области «Научно-образовательный центр “Ломоносовский дом”», удостоены звания «Почетный работник образования Архангельской области» учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Онеги» и воспитатель государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья «Архангельский центр помощи детям «Лучик».

Всего в 2018 году поощрены 1152 работника сферы образования и науки Архангельской области (в 2017 году – 920 человек).

Стало доброй традицией поощрять и лучшие коллективы образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, за особые заслуги и достижения в сфере образования и науки. В 2018 году

благодарностью Губернатора Архангельской области отмечены коллективы муниципального бюджетного образовательного учреждения «Верхнетоемская средняя общеобразовательная школа» муниципального образования «Верхнетоемский муниципальный район», государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Архангельской области «Техникум судостроения и машиностроения», муниципального бюджетного образовательного учреждения «Карпогорская средняя школа № 118» муниципального образования «Пинежский муниципальный район», муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида № 174 «Ягодка», государственного бюджетного учреждения Архангельской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Коношский детский дом», государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества».

Анализ работы за 2018 год в части кадрового обеспечения системы образования Архангельской области позволяет выделить следующие основные ее результаты:

организация аттестации педагогических работников образовательных организаций в Архангельской области способствует повышению качества образования и эффективности педагогического труда, определяет необходимость дальнейшего повышения квалификации педагогов, обеспечивает дифференциацию в уровне оплаты труда педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

внедренная в практику модель персонифицированного повышения квалификации и тьюторского сопровождения педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, способствует реализации индивидуальных учебных планов на основе самодиагностики профессиональной компетентности с учетом профессиональных стандартов;

реализация дополнительных профессиональных программ, обучение специалистов (экспертов) с использованием дистанционных образовательных технологий способствует повышению экспертной компетентности и оперативному рассмотрению актуальных вопросов.

С учетом изложенного, задачами по реализации направления на 2019 год являются:

сопровождение внедрения профессиональных стандартов на территории Архангельской области;

выявление и транслирование лучших практик научно-методического сопровождения педагогических работников;

дальнейшее развитие непрерывного, персонифицированного повышения квалификации педагогических работников по индивидуальным учебным планам и индивидуальным образовательным маршрутам через использование дистанционных образовательных технологий;

обеспечение подготовки кадрового резерва по программам профессиональной переподготовки для системы образования Архангельской области, в том числе по вопросам управления государственными и муниципальными образовательными организациями Архангельской области, а также по вопросам функционирования малокомплектных образовательных организаций;

научно-методическое сопровождение процесса введения ФГОС среднего общего образования, ФГОС ОВЗ, предметных концепций, мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с учетом оценочных процедур разного уровня.

2.7. Дополнительная информация о системе образования

В соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками, утвержденным постановлением министерства образования и науки Архангельской области от 10 октября 2014 года № 31, в 2018 году 36 образовательным организациям присвоен статус региональных инновационных площадок, в их числе:

- дошкольные образовательные организации – 14;
- общеобразовательные организации – 20;
- образовательные организации дополнительного образования детей – 1;
- профессиональные образовательные организации – 1.

В Архангельской области в сфере общего образования функционируют 3 частные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые являются социально ориентированными некоммерческими организациями.

Финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в указанных образовательных организациях в соответствии с подпунктом б пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется за счет средств областного бюджета посредством предоставления этим образовательным организациям субвенций на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

В целях предупреждения нарушений юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования министерством разработаны и утверждены программы профилактики нарушений обязательных требований

законодательства Российской Федерации в сфере образования и перечни актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при осуществлении контрольных мероприятий (размещены на сайтах Правительства Архангельской области и управления надзора в сфере образования министерства).

В 2018 году предоставлено и переоформлено 145 лицензий на осуществление образовательной деятельности (в 2016 году – 320, в 2017 году – 172).

В 2018 году принято 141 решение о проставлении апостиля на документах об образовании и (или) квалификации (в 2017 году – 65, в 2016 году – 71).

В рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2018 году министерством проведено 177 проверок (в 2016 году – 246, в 2017 году – 229), в том числе 165 – плановых (в 2016 году – 196, в 2017 году – 173), 12 – внеплановых (в 2016 году – 50, в 2017 году – 56). Выявлено 582 нарушения законодательства в сфере образования (в 2016 году – 291, в 2017 году – 310), составлено 27 протоколов об административных правонарушениях (в 2016 году – 31, в 2017 году – 47).

В целях пресечения выявленных нарушений обязательных требований, а также устранения последствий нарушений законодательства Российской Федерации в области образования в государственные и муниципальные образовательные организации Архангельской области, а также в частные образовательные организации по результатам проверок направлялись предписания об устранении нарушений. Кроме того, приняты меры профилактического характера:

обеспечивается систематическая работа и обновление сайта <http://gosobrнадзор29.dvinaland.ru> в сети «Интернет», на котором освещается деятельность по осуществлению переданных полномочий Российской Федерации в области образования, в том числе результаты проведенных проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области, типичные нарушения законодательства в области образования;

проводятся итоговые совещания, в ходе которых до сведения руководителей доводятся результаты проверок, предварительные оценки деятельности проверяемой организации, а также основные выводы и предложения;

учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность, уведомляются о результатах проверок и направлении предписаний об устранении нарушений законодательства в сфере образования.

Для профилактики нарушений представители министерства принимают участие в работе различных семинаров, конференций, совещаний по вопросам государственного контроля (надзора) за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, слушателями которых являются руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную

деятельность, индивидуальные предприниматели.

Проведены лекции по темам «Осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, типичные нарушения в деятельности образовательных организаций», «Лицензирование и государственная аккредитация образовательной деятельности» для слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

II. Выводы и заключения

Для обеспечения устойчивого развития системы образования Архангельской области, а также усиления результативности ее функционирования необходимо решение следующих задач:

реализация в Архангельской области национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика»;

повышение доступности, качества и эффективности образования в Архангельской области с учетом запросов личности, общества и государства;

обеспечение эффективного взаимодействия с субъектами малого и среднего предпринимательства в сфере образования;

достижение целевых показателей повышения оплаты труда отдельных категорий работников, установленных планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Архангельской области», утвержденным распоряжением Правительства Архангельской области от 13 марта 2013 года № 60-рп;

проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Архангельской области;

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы среднего профессионального образования, ориентированной на потребности рынка труда Архангельской области;

консолидация ресурсов государства, бизнеса, профессиональных образовательных и общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей в развитии системы подготовки квалифицированных кадров и формирования прикладных квалификаций;

создание современных безопасных условий для ведения образовательной деятельности;

обеспечение своевременной квалифицированной коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, развитие инклюзивного образования, в том числе посредством дальнейшего участия в реализации государственной программы «Доступная среда»;

содействие обеспечению системы образования Архангельской области педагогическими кадрами;

создание условий в образовательных организациях Архангельской области для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей;

содействие усилению роли воспитательной работы, развитию различных форм сопровождения и наставничества для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к докладу о реализации
государственной политики
Архангельской области
в сфере образования за 2018 год

ПОКАЗАТЕЛИ
мониторинга системы образования Архангельской области
за 2018 год

| Показатель | Единица измерения | Значение показателя за 2018 год |
|------------|-------------------|---------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |

Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

| | | |
|--|-----------|-------|
| Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | процентов | 99,94 |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | 84,5 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | | 99,94 |

| | | |
|--|-----------|-------|
| Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | процентов | |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) | | 60,85 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | | 22,19 |
| в возрасте от 3 до 7 лет | | 98,03 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|-------|
| Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процентов | 0,18 |
| Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | человек | |
| группы компенсирующей направленности | | 12,98 |
| группы общеразвивающей направленности | | 21,84 |
| группы оздоровительной направленности | | 18,4 |
| группы комбинированной направленности | | 24,81 |
| семейные дошкольные группы | | 0 |
| Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | человек | |
| в режиме кратковременного пребывания | | 5,94 |
| в режиме круглосуточного пребывания | | 11,90 |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | | |
| Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | процентов | |
| группы компенсирующей направленности | | 5,33 |
| группы общеразвивающей направленности | | 92,63 |
| группы оздоровительной направленности | | 0,42 |
| группы комбинированной направленности | | 0,60 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | | 0,12 |
| Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | человек | 9,01 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|------------|-------|
| Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | процентов | |
| воспитатели | | 77,60 |
| старшие воспитатели | | 3,82 |
| музыкальные руководители | | 6,27 |
| инструкторы по физической культуре | | 2,20 |
| учителя-логопеды | | 5,35 |
| учителя-дефектологи | | 1,21 |
| педагоги-психологи | | 1,96 |
| социальные педагоги | | 1,33 |
| педагоги-организаторы | | 0,00 |
| педагоги дополнительного образования | | 0,04 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | процентов | 100,4 |
| Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | | |
| Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | кв. метров | 10,5 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций | процентов | 71,68 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процентов | 44,03 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процентов | 8,39 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процентов | 6,14 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|-------|
| Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процентов | 1,15 |
| Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп: | процентов | |
| группы компенсирующей направленности | | 97,53 |
| в том числе для воспитанников: | | |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие | | 0,91 |
| с тяжелыми нарушениями речи | | 60,79 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие | | 14,02 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | 1,70 |
| с задержкой психического развития | | 10,82 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 7,14 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | | 2,15 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | | 0,00 |
| группы оздоровительной направленности, | | 0,00 |
| в том числе для воспитанников: | | |
| с туберкулезной интоксикацией | | 0,00 |
| часто болеющих | | 0,00 |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий | | 0,00 |
| группы комбинированной направленности | | 2,47 |
| Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам (сбор данных осуществляется с 2018 года): | процентов | |
| компенсирующей направленности | | 97,42 |
| в том числе для воспитанников: | | |
| с нарушениями слуха | | 11,34 |
| с нарушениями речи | | 14,18 |
| с нарушениями зрения | | 6,96 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | 13,40 |
| с задержкой психического развития | | 19,85 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 14,95 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | | 16,75 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | | 0,00 |
| оздоровительной направленности | | 0,77 |
| комбинированной направленности | | 1,80 |
| с задержкой психического развития | | 19,85 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-------------|--------|
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 14,95 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | | 16,75 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья | | 0,00 |
| оздоровительной направленности | | 0,77 |
| Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | | |
| Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | процентов | 45,96 |
| Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | процентов | 0,96 |
| дошкольные образовательные организации | процентов | 96,51 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций | процентов | 111,11 |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций | процентов | 92,95 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | | 124,44 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования | процентов | |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | | 100 |
| Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | | |
| Расходы консолидированного бюджета на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | тыс. рублей | 133,7 |
| Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|--------|
| Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | процентов | 0,35 |
| Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций | процентов | 8,98 |
| Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | |
| Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) | процентов | 106,08 |
| Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процентов | 81,29 |
| Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному | процентов | 58,02 |
| Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 – 4 классы) | человек | 19,06 |
| государственные и муниципальные организации | человек | 19,06 |
| частные организации | человек | 19,11 |
| города и поселки городского типа | человек | 25,41 |
| сельская местность | человек | 9,20 |
| основное общее образование (5 – 9 классы) | человек | 18,41 |
| государственные и муниципальные организации | человек | 18,42 |
| частные организации | человек | 17,00 |
| города и поселки городского типа | человек | 24,07 |
| сельская местность | человек | 9,51 |
| среднее общее образование (10 – 11 (12) классы) | человек | 16,78 |
| государственные и муниципальные организации | человек | 16,81 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|-------|
| частные организации | человек | 12,67 |
| города и поселки городского типа | человек | 21,64 |
| сельская местность | человек | 8,31 |
| Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | процентов | 86,52 |
| города и поселки городского типа | процентов | 95,61 |
| сельская местность | процентов | 82,50 |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения | процентов | 92,10 |
| города и поселки городского типа | процентов | 91,17 |
| сельская местность | процентов | 95,88 |
| Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций: | процентов | 10,08 |
| сельская местность | | 0,82 |
| государственные и муниципальные организации: | | 9,95 |
| города и поселки городского типа | | 12,33 |
| сельская местность | | 0,82 |
| частные организации | | 43,71 |
| Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 – 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования | процентов | 35,45 |
| государственные и муниципальные организации | | 35,25 |
| частные организации | | 69,74 |
| города и поселки городского типа | | 38,62 |
| сельская местность | | 21,06 |
| Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процентов | 0,14 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|-------|
| Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника: | человек | 12,64 |
| государственные и муниципальные организации | | 12,75 |
| частные организации | | 3,93 |
| города и поселки городского типа | | 15,99 |
| сельская местность | | 6,74 |
| Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций: | процентов | 22,54 |
| государственные и муниципальные организации: | | 22,57 |
| города и поселки городского типа | | 25,38 |
| сельская местность | | 17,25 |
| частные организации | | 17,39 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | процентов | |
| педагогических работников – всего | | 100,7 |
| из них учителей | | 102,7 |
| Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процентов | 53,44 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | процентов | |
| социальных педагогов: | | |
| всего | | 44,6 |
| из них в штате | | 43,68 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|------------|--------|
| педагогов-психологов: | | |
| всего | | 36,78 |
| из них в штате | | 35,86 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего | | 33,79 |
| из них в штате | | 31,49 |
| Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося: | кв. метров | 10,84 |
| города и поселки городского типа | | 8,43 |
| сельская местность | | 20,33 |
| государственные и муниципальные организации: | | 10,76 |
| города и поселки городского типа | | 8,32 |
| сельская местность | | 20,33 |
| негосударственные организации | | 29,02 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | |
| водопровод: | | 66,15 |
| города и поселки городского типа | | 95,40 |
| в сельской местности | | 47,84 |
| государственные и муниципальные организации: | | 65,92 |
| города и поселки городского типа | | 95,32 |
| в сельской местности | | 47,84 |
| негосударственные организации | | 100,00 |
| центральное отопление: | | 75,22 |
| города и поселки городского типа | | 97,13 |
| в сельской местности | | 61,51 |
| государственные и муниципальные организации: | | 75,06 |
| города и поселки городского типа | | 97,08 |
| в сельской местности | | 61,51 |
| негосударственные организации | | 100,00 |
| канализация: | | 65,49 |
| города и поселки городского типа | | 95,40 |
| в сельской местности | | 46,76 |
| государственные и муниципальные организации: | | 65,26 |
| города и поселки городского типа | | 95,32 |
| в сельской местности | | 46,76 |
| негосударственные организации | | 100,00 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|--------|
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: | процентов | |
| всего | | 13,68 |
| города и поселки городского типа | | 9,06 |
| в сельской местности | | 31,87 |
| государственные и муниципальные организации: | | 13,62 |
| города и поселки городского типа | | 8,96 |
| в сельской местности | | 31,87 |
| негосударственные организации | | 27,12 |
| имеющих доступ к сети «Интернет»: | | 8,34 |
| города и поселки городского типа | | 6,53 |
| в сельской местности | | 15,46 |
| государственные и муниципальные организации: | | 8,33 |
| города и поселки городского типа | | 6,51 |
| в сельской местности | | 15,46 |
| негосударственные организации | | 10,19 |
| Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети «Интернет» от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети «Интернет»: | процентов | 74,44 |
| города и поселки городского типа | | 84,76 |
| в сельской местности | | 65,63 |
| государственные и муниципальные организации: | | 74,22 |
| города и поселки городского типа | | 84,47 |
| в сельской местности | | 65,63 |
| негосударственные организации | | 100,00 |
| Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | процентов | |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего | | 34,0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | | 3,58 |
| в формате инклюзии – всего | | 35,24 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов | процентов | 9,58 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|--|
| Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам | процентов | 34,52 |
| Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам | процентов | 28,99 |
| Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях: города и поселки городского типа в сельской местности государственные и муниципальные организации: города и поселки городского типа в сельской местности частные организации | процентов | 54,7 41,00 76,00 54,00 49,02 76,00 100,00 |
| Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): с нарушениями слуха: слабослышащие, позднооглохшие для глухих с тяжелыми нарушениями речи с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с задержкой психического развития с нарушениями опорно-двигательного аппарата с расстройствами аутистического спектра со сложными дефектами (множественными нарушениями) с другими ограниченными возможностями здоровья | процентов | 1,31 0,82 4,64 6,52 45,66 38,81 1,53 0,03 0,00 0,00 |
| Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: для глухих для слабослышащих и позднооглохших для слепых | процентов | 0,82 1,31 0,22 |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|--------|
| для слабовидящих | | 6,52 |
| с тяжелыми нарушениями речи | | 4,64 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | 1,53 |
| с задержкой психического развития | | 38,81 |
| с расстройствами аутистического спектра | | 0,03 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | | 45,66 |
| Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | человек | |
| учителя-дефектолога | | 95,17 |
| учителя-логопеда | | 22,73 |
| педагога-психолога | | 24,67 |
| тьютора, ассистента (помощника) | | 523,43 |
| Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | процентов | |
| основного общего образования | | 0,90 |
| государственные и муниципальные организации | | 0,90 |
| частные организации | | 0,00 |
| города и поселки городского типа | | 1,09 |
| сельская местность | | 0,21 |
| среднего общего образования | | 1,02 |
| государственные и муниципальные организации | | 1,03 |
| частные организации | | 0,00 |
| города и поселки городского типа | | 1,20 |
| сельская местность | | 0,34 |
| Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций: | процентов | 85,36 |
| города и поселки городского типа | | 84,22 |
| в сельской местности | | 89,85 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|--------|
| государственные и муниципальные организации: | | 85,30 |
| города и поселки городского типа | | 84,13 |
| в сельской местности | | 89,85 |
| негосударственные организации | | 100,00 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 27,31 |
| города и поселки городского типа | | 55,09 |
| в сельской местности | | 10,51 |
| государственные и муниципальные организации: | | 27,27 |
| города и поселки городского типа | | 55,49 |
| в сельской местности | | 10,51 |
| негосударственные организации | | 33,33 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 70,02 |
| города и поселки городского типа | | 82,59 |
| в сельской местности | | 56,76 |
| государственные и муниципальные организации: | | 69,83 |
| города и поселки городского типа | | 91,57 |
| в сельской местности | | 56,76 |
| негосударственные организации | | 100,00 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 2,52 |
| города и поселки городского типа | | 5,97 |
| в сельской местности | | 0,00 |
| государственные и муниципальные организации: | | 2,53 |
| города и поселки городского типа | | 6,74 |
| в сельской местности | | 0,00 |
| негосударственные организации | | 0,00 |
| Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | процентов | 99,33 |
| государственные и муниципальные организации: | | 99,32 |
| города и поселки городского типа | | 100,0 |
| сельская местность | | 98,91 |
| частные организации | | 100,00 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-------------|--------|
| Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося: | тыс. рублей | 118,25 |
| государственные и муниципальные организации | | 117,61 |
| негосударственные организации | | 274,82 |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций: | процентов | 6,89 |
| государственные и муниципальные организации | | 6,18 |
| негосударственные организации | | 81,21 |
| Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 32,49 |
| города и поселки городского типа | | 55,22 |
| в сельской местности | | 14,86 |
| государственные и муниципальные организации: | | 32,28 |
| города и поселки городского типа | | 61,24 |
| в сельской местности | | 14,86 |
| негосударственные организации | | 66,67 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 64,36 |
| города и поселки городского типа | | 76,12 |
| в сельской местности | | 52,03 |
| государственные и муниципальные организации: | | 64,35 |
| города и поселки городского типа | | 84,83 |
| в сельской местности | | 52,03 |
| негосударственные организации | | 66,67 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 45,49 |
| города и поселки городского типа | | 76,62 |
| в сельской местности | | 21,28 |
| государственные и муниципальные организации: | | 45,57 |
| города и поселки городского типа | | 85,96 |
| в сельской местности | | 21,28 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|-------|
| в сельской местности | | 21,28 |
| негосударственные организации | | 33,33 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 55,35 |
| города и поселки городского типа | | 76,12 |
| в сельской местности | | 37,50 |
| государственные муниципальные организации: | | 55,06 |
| города и поселки городского типа | | 84,27 |
| в сельской местности | | 37,50 |
| негосударственные организации | | 66,67 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 52,20 |
| города и поселки городского типа | | 67,66 |
| в сельской местности | | 38,18 |
| государственные и муниципальные организации: | | 52,11 |
| города и поселки городского типа | | 75,28 |
| в сельской местности | | 38,18 |
| негосударственные организации | | 66,67 |
| Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 0,84 |
| города и поселки городского типа | | 0,00 |
| в сельской местности | | 1,35 |
| государственные и муниципальные организации | | 0,84 |
| города и поселки городского типа | | 0,00 |
| в сельской местности | | 1,35 |
| негосударственные организации | | 0,00 |
| Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций: | процентов | 25,79 |
| города и поселки городского типа | | 18,91 |
| в сельской местности | | 28,72 |
| государственные и муниципальные организации: | | 25,95 |
| города и поселки городского типа | | 21,35 |
| в сельской местности | | 28,72 |
| негосударственные организации | | 0,00 |
| Профессиональное образование | | |
| Сведения о развитии среднего профессионального образования | | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|-------|
| Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование | | |
| Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет) | процентов | 15,26 |
| Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет) | процентов | 15,26 |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования | | |
| Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена | процентов | 0,00 |
| Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| на базе основного общего образования | процентов | 90,80 |
| на базе среднего общего образования | процентов | 9,20 |
| Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: | | |
| на базе основного общего образования: | процентов | 33,10 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| на базе среднего общего образования: | процентов | 66,90 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-----------|--------|
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процентов | 100,00 |
| Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена): | | |
| очная форма обучения: | процентов | 66,39 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| очно-заочная форма обучения: | процентов | 0,91 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| заочная форма обучения: | процентов | 32,70 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: | процентов | 19,95 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |

| | 1 | 2 | 3 |
|---------------|---|-----------|-------|
| всего | | процентов | 54,84 |
| преподаватели | | процентов | 71,43 |

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

| | | |
|--|-----------|-------|
| всего: | процентов | 80,07 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| преподаватели: | процентов | 95,12 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

| | | |
|-----------------------------------|-----------|------|
| высшую квалификационную категорию | процентов | 16,3 |
| первую квалификационную категорию | процентов | 7,14 |

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

| | | |
|--|-----------|-------|
| высшую квалификационную категорию: | процентов | 34,73 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| первую квалификационную категорию: | процентов | 37,21 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:

| | | |
|--|---------|---|
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | человек | – |
| программы подготовки специалистов среднего звена | человек | – |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|--------|
| Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | процентов | 95,3 |
| Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования | процентов | |
| Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях): | процентов | 100 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания: | процентов | 100,00 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | – |
| всего | единиц | 13,08 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единиц | 8,00 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| всего: | единиц | 31,10 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| | единиц | 20,31 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|------------|--------|
| имеющих доступ к сети «Интернет»: | | |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Удельный вес числа организаций, подключенных к сети «Интернет» со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к сети «Интернет»: | процентов | 52,63 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента: | | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | кв. метров | 158,70 |
| профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | кв. метров | 35,84 |
| Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | 15 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процентов | 1,86 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процентов | 1,86 |
| Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: | | |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процентов | 0,94 |
| программы подготовки специалистов среднего звена | процентов | 0,94 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-------------|-------|
| Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования | | |
| Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена: | процентов | 53,78 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих: | | |
| профессиональные образовательные организации | процентов | – |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена: | | |
| профессиональные образовательные организации | процентов | – |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента: | | |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | тыс. рублей | – |
| профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | тыс. рублей | – |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|--------|
| Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов) | | |
| Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена | процентов | 9,52 |
| Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования | | |
| Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | | |
| учебно-лабораторные здания: | процентов | 100,00 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| общежития: | процентов | 100,00 |
| в государственных образовательных организациях | | – |
| в негосударственных образовательных организациях | | – |
| Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процентов | – |
| Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | процентов | – |
| Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | – |

| 1 | 2 | 3 |
|---|-----------|----|
| в государственных образовательных организациях | | — |
| в негосударственных образовательных организациях | | — |
| Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | — |
| в государственных образовательных организациях | | — |
| в негосударственных образовательных организациях | | — |
| Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | — |
| в государственных образовательных организациях | | — |
| в негосударственных образовательных организациях | | — |
| Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена: | процентов | — |
| в государственных образовательных организациях | | — |
| в негосударственных образовательных организациях | | — |
| Дополнительное образование | | |
| Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | | |
| Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет) | процентов | 68 |
| Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | | |
| Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы): | | |

| 1 | 2 | 3 |
|---|------------|-------|
| работающие по всем видам деятельности | процентов | 60,63 |
| художественная | процентов | 1,22 |
| эколого-биологическая | процентов | 0,00 |
| туристско-краеведческая | процентов | 0,00 |
| техническая | процентов | 0,36 |
| спортивная | процентов | 7,71 |
| военно-патриотическая и спортивно-техническая | процентов | 0,00 |
| другие | процентов | 4,6 |
| музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств | процентов | 25,47 |
| детские, юношеские спортивные школы | процентов | |
| Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) | процентов | 1,61 |
| Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам | процентов | 0,45 |
| Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации | процентов | 96,1 |
| Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | кв. метров | 1,52 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | | |
| водопровод | процентов | 91,49 |
| центральное отопление | процентов | 95,74 |
| канализация | процентов | 87,23 |
| Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | | |
| всего | единиц | 0,42 |
| имеющих доступ к сети «Интернет» | единиц | 0,28 |

| 1 | 2 | 3 |
|--|-------------|-------|
| Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования: | процентов | 95,74 |
| города и поселки городского типа | | 96,20 |
| в сельской местности | | 93,33 |
| Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | тыс. рублей | 14,76 |
| Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | процентов | 10,41 |
| Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | | |
| Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | процентов | 6,38 |
| Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | | |
| Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | 51,06 |
| Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | 93,62 |
| Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | 0,00 |
| Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | | 23,40 |





АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва

ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

пл. Ленина, 1, г. Архангельск, 163000, тел.: (8182) 21-56-95, факс: (8182) 20-03-43, e-mail: duma@aosd.ru

от 1 апреля 2019 года № _____
на № пп7/84 от 29 марта 2019 года

Заключение

на проект постановления Архангельского областного Собрания депутатов
«О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере
образования за 2018 год»

Правовое управление аппарата Архангельского областного Собрания депутатов, осуществив правовую экспертизу проекта постановления Архангельского областного Собрания депутатов «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2018 год», (далее – Проект), внесенного исполняющим обязанности Губернатора Архангельской области А.В. Алсуфьевым, полагает необходимым сообщить следующее.

Проект внесен в силу статьи 33 Устава Архангельской области уполномоченным субъектом права законодательной инициативы. Проект и сопроводительные документы к Проекту отвечают формальным требованиям, предусмотренным статьей 11.2 регламента Архангельского областного Собрания депутатов.

В соответствии со статьей 45 областного закона от 2 июля 2013 года № 712-41-ОЗ «Об образовании в Архангельской области» доклад о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования направляется Губернатором Архангельской области в Архангельское областное Собрание депутатов в срок до 31 марта года, следующего за отчетным.

По результатам рассмотрения указанного доклада принимается постановление Архангельского областного Собрания депутатов.

Принятие Проекта находится в пределах полномочий Архангельского областного Собрания депутатов. Замечаний правового характера к Проекту нет.

При проведении антикоррупционной экспертизы Проекта положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, не выявлено.

На основании вышеизложенного правовое управление Архангельского областного Собрания депутатов полагает возможным рассмотрение Проекта на сессии Архангельского областного Собрания депутатов.

Заместитель начальника правового управления –
начальник отдела по обеспечению
законодательной деятельности

И.В. Худякова

Попова И.В.
(8182) 21-57-92

Архангельское областное
Собрание депутатов
01.04.2019 г.
Вх. № 01-02/3167



АРХАНГЕЛЬСКОЕ ОБЛАСТНОЕ СОБРАНИЕ ДЕПУТАТОВ
седьмого созыва

ПРАВОВОЕ УПРАВЛЕНИЕ

пл. Ленина, 1, г. Архангельск, 163000, тел.: (8182) 21-56-95, факс: (8182) 20-03-43, e-mail: duma@aosd.ru

от 1 апреля 2019 года № __
на № пп7/84 от 29 марта 2019 года

Редакционное заключение
на проект постановления «О докладе о реализации государственной
политики Архангельской области в сфере образования за 2018 год»

Отдел лингвистической экспертизы государственно-правового управления аппарата Архангельского областного Собрания депутатов на основании пункта 2 статьи 11.5 регламента Архангельского областного Собрания депутатов (постановление от 21 июня 2005 года № 182) осуществил редакционную экспертизу проекта постановления «О докладе о реализации государственной политики Архангельской области в сфере образования за 2018 год» и сообщает, что замечаний к указанному проекту нет.

Исполняющая обязанности начальника
отдела лингвистической экспертизы

И.В. Киршина

Архангельское областное
Собрание депутатов
" 01 " 04 2019 г.
Вх. № 01-02/516